普通高等学校本科专业设置申请表

（备案专业适用）

学校名称（盖章）：重庆大学

学校主管部门：教育部

专业名称：知识产权

专业代码：030102T

所属学科门类及专业类：法学/法学类

学位授予门类：法学

修业年限：4年

申请时间：2016年5月20日

专业负责人：齐爱民

联系电话：023-86661068

教育部制

目 录

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

2.学校基本情况表

3.增设专业的理由和基础

4.增设专业人才培养方案

5.专业主要带头人简介

6.教师基本情况表

7.主要课程开设情况一览表

8.其他办学条件情况表

9.学校近三年新增专业情况表

填表说明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用A4纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 030102T | 专业名称 | 知识产权 |
| 修业年限 | 4年 | 学位授予门类 | 法学类 |
| 学校开始举办本科教育的年份 | 1929年 | 现有本科专业（个） | 96个 |
| 学校本年度其他拟增设的专业名称 | 城市地下空间工程 | 本校已设的相近本、专科专业及开设年份 | 法学专业，1995年 |
| 拟首次招生时间及招生数 | 2017年，60人 | 五年内计划发展规模 | 240人 |
| 师范专业标识（师范S、兼有J） | 非师范 | 所在院系名称 | 法学院 |
| 高等学校专业设置评议专家组织审议意见 | （主任签字） 年 月 日 | 学校审批意见（校长签字） |  （盖章）年 月 日 |
| 高等学校主管部门形式审核意见（根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见） | （盖章） 年 月 日 |

⒉学校基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 重庆大学 | 学校地址 | 重庆市沙坪坝区沙正街174号 |
| 邮政编码 | 400044 | 校园网址 | http://www.cqu.edu.cn/ |
| 学校办学基本类型 | √部委院校 □地方院校 □公办 □民办 □中外合作办学机构 |
| √大学 □学院 □独立学院  |
| 在校本科生总数 | 26819人 | 专业平均年招生规模 | 66人 |
| 已有专业学科门类 | √哲学 √经济学 √法学 √教育学 √文学 √历史学√理学 √工学 □农学 □医学 √管理学 √艺术学 |
| 专任教师总数（人） | 2811 | 专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例 | 1731，61.6% |
| 学校简介和历史沿革（300字以内，无需加页） | 重庆大学是教育部直属的全国重点大学，是国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平研究型综合性大学。重庆大学创办于1929年，早在20世纪40年代就成为拥有文、理、工、商、法、医等6个学院的国立综合性大学。经过1952年全国院系调整，成为以工科为主的多科性大学，1960年被确定为全国重点大学。2000年5月，原重庆大学、重庆建筑大学、重庆建筑高等专科学校三校合并组建成新的重庆大学。重庆大学现设有人文学部、社会科学学部、理学部、工程学部、建筑学部、信息学部，共34个学院。设有覆盖理、工、经、管、法、文、史、哲、教育、艺术等10个学科门类的96个本科专业。全日制在校学生50000余人。 |

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）重庆大学秉承“研究学术、造就人才、佑启乡邦、振导社会”的办学宗旨，弘扬“耐劳苦、尚俭朴、勤学业、爱国家”的重大精神，倡导“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风和“求知、求精、求实、求新”的学风，坚持“扎根重庆，立足西南，面向西部，服务全国，走向世界”的办学思路，扎实推进“211工程”和“985工程”建设，致力于建设国内一流、国际知名、特色鲜明的研究型综合性大学。2015年3月13日，《中共中央、国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》提出，要让知识产权制度成为激励创新的基本保障。在创新驱动发展战略的背景下，创新的所有环节，都离不开知识产权人才。伴随着创新驱动事业发展，创新体系建设步伐加快，大批创新型企业迅速成长，对知识产权人才工作提出了更高要求，也对知识产权人才建设提出了新的课题。知识产权本科专业的设置致力于解决下述人才需求问题：1.培养复合型知识产权实务人才，满足企业发挥其创新主体作用的人才需求；2.培养知识产权服务人才，为科技成果转化及知识产权服务行业提供人才储备；3.培养知识产权应用型人才，为“大众创业、万众创新”的政策实施提供中介服务保障及人力资源支撑。本专业坚持法学和特定理工科专业相结合，强化知识产权理论与实务，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美全面发展，既具备系统的法学和特定理工科专业的基本知识，又具有知识产权保护、管理、运用能力的复合型知识产权实务人才。知识产权学科在法学院经历十余年的发展，于2015年10月成立知识产权法系，已经具备了建设知识产权本科专业的条件：1.形成了一支年龄结构合理、学历层次较高、知识储备扎实、授课经验丰富的教师队伍，能够满足新增知识产权专业相关课程的讲授及指导；2.依托法学院及重庆市协同创新知识产权研究中心，与政府主管部门、企事业单位、司法部门、中介机构建立了扎实的合作关系，能够满足知识产权复合型人才培养所需的教学实践及实务训练；3.依靠重庆大学理工科及经济管理类专业的人才和设备资源，能够为复合型知识产权人才培养提供师资和设备辅助；4.法学院二十余年的办学经验为知识产权本科专业的课程设置及学分、学制安排提供了良好的样本与经验；5.依托综合性大学的管理体制与制度架构，可以实现复合型知识产权人才培养过程的质量监督与规范协调。 |

4.增设专业人才培养方案

（4+2）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）**一、培养需要**为了适应创新型国家建设的需求，符合《国家知识产权战略纲要》、《国家中长期人才发展规划纲要》等重要文件中关于加大对知识产权人才的培养的要求，增设的知识产权本科专业着重培养宽口径、厚基础的掌握系统法学知识，并具备知识产权理论和实务能力，拥有管理、代理、运营、诉讼等技能的知识产权复合型人才。**二、基本要求**要求学生通过系统的学习，能够具有严谨的法律思维，扎实的专利法、商标法、版权法、国际知识产权法等知识产权理论素养，能够具有分析和解决与知识产权相关的问题的能力。具备良好的知识产权文书写作、商标专利检索等语言文字表达和信息获取能力。**三、修业年限**修业年限为四年**四、授予学位**授予法学学士学位**五、培养目标与规格**本专业的培养目标是，将学生培养成为德智体全面发展，适应社会主义市场经济需要，具备扎实的知识产权相关学科基本理论、合理的知识结构和从事实际工作的能力，勇于开拓创新，有较好的文字和口头表达能力，综合素质高，能够胜任教学科研、法官、检察官、知识产权律师、专利代理人、专利审查员、企业知识产权顾问等工作的应用型、复合型高级知识产权专业人才。以重庆大学法学院为依托，坚持厚基础、宽口径，强化学生知识产权实务技能培养，拓展学生运用相关知识方法解决实际问题的能力，促进知识产权学科教育与知识产权职业的深度衔接。通过基础理论的学习积淀，职业道德的确立养成，培养服务西部、面向全国、走向世界的应用型、复合型知识产权人才。为此，知识产权专业的人才培养将定位于应用型、复合型人才的规格上，该定位具备三个层次的含义：其一，具备扎实的知识产权相关学科理论基础和宽厚的综合知识结构。学生应当以本专业核心系列课程和公共基础系列课程为基础，全面系统的掌握法学各学科程序法和实体法的基础理论，了解国内外法学理论及立法信息；同时兼顾文化素质教育系列课程，拓宽人文科学、社会科学及自然科学等通识性知识结构。其二，具备科学的思维方法。培养学生反应机敏、善于观察、冷静处事的素质；面对新问题可以运用所学方法进行分析。其三，具备解决实际问题的能力。通过社会实践、加强学生沟通能力、创新能力、写作能力等解决实际问题能力的培养。学生应当能较熟练地应用有关知识办理各类知识产权事务，能结合相关专业知识解决纠纷，具有广泛的社会适应能力。**六、规范与要求**本专业以培养目标和对学生能力素质要求为基础，制定课程计划，将其分解到具体的课程体系与教学环节中，通过课程体系的设置、教学方法的设计，教学质量监控体系的保障，以各门课程的微观目标促进本专业宏观培养目标的实现。具体规范要求为：A 知识架构A1 人文科学领域的基本知识——通过哲学、历史、艺术与道德等知识的学习，了解人文科学的普遍原理与思维框架，为科学素养、人文精神、健全人格的形成奠定基础；提高对人文艺术的认知能力，为著作权法等知识的学习打下基础。A2 社会科学领域的基本知识——通过管理学、经济学、政治学、社会学等社会科学知识的宏观学习，学生应了解知识产权与社会科学相关学科间的关系，把握社会发展和管理的本质规律，并能够将所学知识产权知识与其结合起来，处理实践中的法律问题；A3 自然科学领域的基本知识——通过理工科基础科学知识的学习，学生了解与社会、个人生活密切相关的科学常识，培养学生的科学素养和逻辑思维方式的同时；了解与专利法、电子商务法、网络法等相关的自然科学的基础知识，建立更为完善的知识体系；A4 知识产权专业领域的基本知识A4.1 知识产权专业的理论性知识结构A4.1.1掌握知识产权法律和制度的基本知识、概念和原理，以及专利法、商标法、著作权法等法律法规内容；A4.1.2掌握法理学的基本原理，系统了解法律的本质和作用、法律的创制和实现、法律的价值、法律和其他社会现象的关系等；A4.1.3掌握宪法学的基本理论，系统了解国家制度和社会制度的最基本原则、公民的基本权利和基本义务、国家机构的组织及其活动的原则等；A4.1.4掌握法学方法论的基本知识，系统了解法学方法论体系及其构建，明晰法律解释、法律推理、法律思维方法的具体适用等；A4.2 知识产权专业应用性知识结构A4.2.1掌握非物质文化遗产保护法的相关理论知识，系统了解非物质文化遗产保护法的客体保护范围、保护措施、非物质文化遗产传承人的保护；A4.2.2掌握网络法的基本原则、法律责任等基本内容，系统了解网络服务主体的法律地位、网络服务合同的签订、网络知识产权的保护、网络消费者权益的保护、网络个人信息的保护、网络民事法律纠纷解决等专业知识；A4.2.3掌握知识产权竞争法的基础理论，系统了解知识产权市场竞争中的核心要素，厘清与反不正当竞争法之间的关系；A4.2.4掌握企业知识产权管理的相关理论，系统了解企业在进行知识产权管理过程中遇到的实际问题；A4.2.5掌握电子商务法及相关理论，系统了解电子商务法立法之体系结构具体包括电子签名法、电子合同法、个人信息保护法、电子支付法律制度等电子商务法律制度；A4.2.6掌握刑法关于犯罪、刑事责任和刑罚的基本知识，系统了解刑法的基本原则、效力范围以及具体罪名的规定；A4.2.7 掌握民法的概念、调整对象和基本原则，以及民事主体、物权、债权、继承权等重要民法制度的基本知识和基本理论；A4.2.8 掌握商法关于公司法、保险法、合伙企业法、海商法、票据法等商事关系或商事行为的基本法律知识；A4.2.9掌握行政法的基本原则、原理和理论体系，系统了解行政法的本质、内容、形式、地位、作用以及国家行政管理关系等专业知识；A4.2.10 掌握经济法的基础理论以及反不正当竞争法、反垄断法、银行法、财税法、消费者权益保护法、产品质量法等专业知识体系；A4.2.11掌握税法的概念、调整对象和基本原则，以及增值税、消费税、营业税、个人所得税、企业所得税、税收征管等法律制度的基本知识和基本理论；A4.3 知识产权专业的国际化知识结构A4.3.1 掌握外国知识产权法的基本原则、主体、法律责任等基本内容，系统了解美国、日本、欧盟发达国家的著作权法、专利法、商标法的保护制度；A4.3.2 掌握知识产权国际保护基础知识，对《与贸易有关的知识产权协定》、《保护工业产权巴黎公约》、《保护文学艺术作品伯尔尼公约》等相关知识产权保护公约；A4.4 知识产权的运营知识结构A4.4.1 掌握品牌管理实务相关基础知识，了解企业品牌的缔造过程，全面知企业品牌的建立即保护；A4.4.2 掌握知识产权评估相关知识，了解知识产权评估案例，熟悉知识产权评估流程；A4.4.3 掌握创新创业与管理相关知识，学生需具有创新创业意识，构建创新型企业的管理模式，熟悉创新企业的设立及发展流程；A4.4.4 掌握企业法律与知识产权顾问基本技能，知悉解决企业知识产权问题方法，学习打破传统企业生产瓶颈的方式。 A4.5 知识产权专业的实践性知识结构A4.5.1学习知识产权会谈技巧，开展知识产权谈判实践活动，观摩知识产权会谈；A4.5.2学习专利代理实务基本技能、熟悉专利申请流程、撰写专利权利要求书、说明书及相关申请文件、完成专利答复意见、驳回复审等；A4.5.3 掌握知识产权文书写作的基本技能，以及法律咨询、社会调查的法律实践与法学研究方法；A4.5.4学习专利文献检索，掌握运用多种专利数据库进行专利文献检索的能力；A4.5.5学习商标代理实务基本技能，熟悉商标申请流程，了解商标无效、撤销、驳回复审、异议等流程。A4.5.6掌握模拟法庭、法律诊所、实践观摩、实习等所教习的法律审判基本规范、程序和技能；A4.5.7掌握律师、公证与仲裁实务的基本操作规范和相应知识体系。B 能力要求B1学习知识产权基本知识和基本分析方法，把握知识产权理论前沿和创新型国家建设趋势的能力；B2掌握运用知识产权知识的实践操作技能，具备发现、分析和解决实际问题的能力；B3 掌握知识产权文献检索、资料查询的基本方法，如专利检索、商标检索等，熟练运用现代媒体技术获取信息，具备科学研究、理论创新和独立工作的初步能力；B4具备以创新意识、创新精神、创新思维为核心的知识产权创新能力，适应知识经济对知识产权人才的基本要求； B5具备以组织、授权、冲突处理、激励管理为核心的组织协调能力，适应社会发展对知识产权人才的基本需求； B6掌握计算机的基本应用技术以及一门以上的外语应用能力；B7具备终生学习的理念和方法，能够不断更新自身的知识产权知识结构和法学人文素养；C 素质要求知识产权专业学生应以知识结构的不断丰富为基础，秉承重庆大学“研究学术、造就人才、佑启乡邦、振导社会”的办学宗旨，耐劳苦、尚俭朴、勤学业、爱国家，努力成为信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质人才。C1 人文素养的积淀——对世界、对民族、对社会、对人生有理性的认识，具备积极向上的人文精神；C2 人生价值的建立——建立正确的人生观、价值观，克服腐朽、消极的人生价值观念；C3 职业道德的养成——养成勇于创新、保护创新、保护知识的基本观念，恪守法律职业操守和良知，坚守公平与正义人格和品德；C4 法律信仰的确立——坚持对法的价值合理性与工具合理性的认同，尊重和接受法律的权威，以普遍的精神信仰和意识观念为法治而奋斗；C5社会责任的担当——坚持知识产权人的社会角色与责任，为创新型国家的建设服务，推动经济发展与社会进步；C7心理素质的健全——应当具备良好的心理素质，保持情绪稳定、意志坚强、性格开朗、聪明睿智、人际关系和谐，勇于面对挫折和失败； **七、课程设置：**课程设置包括三大板块。第一板块是通识课程。培养学生的社会主义思想政治、英语、语文、体育、计算机、职业规划、安全意识等基本素养。另外开设通识选修课，培养学生在艺术、音乐、影视等方面的文化素养。第二板块是专业必修课程。主要课程包括法律逻辑学、法理学、宪法学、民法概论Ⅰ、民法概论Ⅱ、刑法学、民事诉讼法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、国际法概论等法学核心课程；知识产权法总论、著作权法、专利法、商标法、知识产权竞争法、发明创造学、技术发明史、企业知识产权管理、知识产权国际保护、网络知识产权法、证据法学等专业必修课。构建学生的法律和知识产权的系统知识基础，结合多媒体数字教学法、讨论式和启发式等教学法，激发学生学习兴趣。第三板块是专业选修课程。设置理工科专业辅修课程、非物质文化遗产保护法、仲裁法、数据法、电子商务法、网络舆情管理、知识产权法前沿专题、法律英语、品牌管理实务、外国知识产权法、知识产权评估、创新创业与管理、企业法律与知识产权顾问等课程。培养学生了解和掌握知识产权发展的前沿趋势，对新出现的知识产权领域予以关注，学习知识产权管理、评估等实务操作方法。课程设置如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程****总学时** | **课程****周学时** | **授课教师** | **授课****学期** | **学分** |
| 一、通识必修课 |
|  | 思想道德修养与法律基础Moral Character Cultivation and Basis of Law | 54 | 4 | 陈旭、王小凤、廖嵘、徐莉 | 二 | 2 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论ⅠIntroduction of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics I | 54 | 4 | 危丽、杨满忠 | 三 | 3 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论ⅡIntroduction of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics II | 54 | 4 | 危丽、杨满忠 | 四 | 3 |
|  | 马克思主义基本原理The Principles of Marxism | 54 | 4 | 胡渝、石佳、陈飞 | 一 | 3 |
|  | 中国近现代史纲要Contemporary History of China | 36 | 2 | 卢旭东、杜俊华、赏艳 | 四 | 2 |
|  | 大学英语ⅠCollege English I | 48 | 4 | 王艳 | 一 | 2 |
|  | 大学英语ⅡCollege English II | 64 | 4 | 王艳、外教15 | 二 | 2 |
|  | 大学英语ⅢCollege English III | 64 | 4 | 王艳、外教4 | 三 | 2 |
|  | 大学英语ⅣCollege English IV | 64 | 4 | 王艳、外教8 | 四 | 2 |
|  | 公共体育IPubic Physical Education I | 36 | 2 | 尹晓燕、李锦 | 一 | 1 |
|  | 公共体育ⅡPubic Physical Education II | 36 | 2 | 赏建 | 二 | 1 |
|  | 公共体育ⅢPubic Physical Education III | 36 | 2 | 赏建 | 三 | 1 |
|  | 公共体育ⅣPubic Physical Education IV | 36 | 2 | 赏建 | 四 | 1 |
|  | 计算机文化基础Fundamentals of Computer | 48 | 4 | 郭坤银、刘海涛、张全和 | 二 | 2 |
|  | 大学生心理健康教育Mental Health Education of College Students | 36 | 2 | 赵旭、王群、朱洪召 | 一 | 3 |
|  | 社会调查与社会实践Social Surveys and Social Practice |  |  | 王江 | 七 | 2 |
|  | 军事课Military Course | 63 | 31 | 凌世联、张殊、白强、周亿、 | 一 | 2 |
|  | 形势与政策Ⅰ-ⅧCurrent Situation and Policy | 128 | 2 | 陈大勇、李四维、何薇、刘淳郑晗琳、王婧、徐柳、李颖、姚永平、王丹云 | 一至四 | 0.5 |
|  | **大学生职业生涯规划****Career Planning for College Students** | 20 | 2 | 崔微、但晓群、陈兰等 | 一 | 3 |
|  | 大学生就业指导**college students employment****instruction** | 2 | 2 | 何微、王婧、周辉、高洁等 | 八 | 3 |
|  | 安全教育课**Safety Education** | 24 | 2 | 郑恒毅 | 一 | 1 |
| 二、通识选修课 |
|  | 艺术导论Introduction of Art | 20 | 2 | 彭吉象等 | 二 | 2 |
|  | 音乐鉴赏Music Appreciation | 20 | 2 | 孙丽娟 | 二 | 2 |
|  | 美术鉴赏Art Appreciation | 20 | 2 | 况成泉、张楠木 | 三 | 2 |
|  | 影视鉴赏Movie and TV Appreciation | 20 | 2 | 吴申坤、彭逸林 | 三 | 2 |
|  | 戏剧鉴赏Drama Appreciation | 20 | 2 | 王璐 | 二 | 2 |
|  | 舞蹈鉴赏Dance Appreciation | 20 | 2 | 王朕思 | 二 | 2 |
|  | 书法鉴赏Calligraphy Appreciation | 20 | 2 | 龙红 | 一 | 2 |
|  | 戏曲鉴赏Traditional Opera Appreciation | 20 | 2 | 张晓、赵凯 | 一 | 2 |
|  | 中国语文及应用写作 | 36 | 4 | 李广益、蒲俊杰 | 四 | 2 |
|  | 普通话口语 | 20 | 2 | 徐川、马欣 | 二 | 2 |
| 三、专业必修课 |
|  | 发明创造学Creation science | 32 | 2 | 李晓秋 | 三 | 3 |
|  | 技术发明史Technological invention history | 36 | 2 | 张小强 | 四 | 3 |
|  | 法律逻辑学Legal logic | 36 | 2 | 侯茜 | 一 | 2 |
|  | 法理学Jurisprudence | 48 | 4 | 程燎原 | 一 | 3 |
|  | 宪法学science of constitutional law | 36 | 2 | 陈伯礼 | 一 | 2 |
|  | 民法概论ⅠGeneral rules of civil law | 36 | 2 | 刘丹 | 一 | 3 |
|  | 民法概论ⅡGeneral rules of civil law | 72 | 4 | 刘丹 | 二 | 3 |
|  | 刑法学General provisions of criminal law | 54 | 4 | 高飞 | 二 | 3.5 |
|  | 民事诉讼法[law of civil procedure](http://dict.baidu.com/s?wd=law%20of%20civil%20procedure) | 48 | 4 | 蔡维力 | 三 | 3.5 |
|  | 刑事诉讼法[law of criminal procedure](http://dict.baidu.com/s?wd=law%20of%20criminal%20procedure) | 36 | 2 | 佀化强 | 三 | 3.5 |
|  | 行政法与行政诉讼法Administrative law and Law of Executive Accusation | 54 | 4 | 陈伯礼 | 五 | 3.5 |
|  | 知识产权法总论[Intellectual Property Law](http://dict.baidu.com/s?wd=Intellectual%20Property%20Law)  | 48 | 4 | 齐爱民 | 二 | 3 |
|  | 经济法Economic law | 40 | 4 | 杨春平 | 四 | 3 |
|  | 商法[Commerical Law](http://dict.baidu.com/s?wd=Intellectual%20Property%20Law)  | 42 | 4 | 张舫 | 四 | 2 |
|  | 国际法概论General rules of [international law](http://dict.baidu.com/s?wd=public%20international%20law)  | 48 | 4 | 侯茜 | 六 | 3 |
|  | 著作权法Copyright law | 42 | 4 | 罗勇 | 四 | 3 |
|  | 专利法Patent law | 42 | 4 | 李晓秋 | 二 | 3 |
|  | 商标法Trademark law | 32 | 2 | 张才琴 | 三 | 3 |
|  | 知识产权竞争法Competition law and intellectual property  | 32 | 2 | 张小强 | 五 | 2 |
|  | 企业知识产权管理Enterprise intellectual property management | 45 | 4 | 吴颖 | 六 | 3 |
|  | 知识产权国际保护International protection of intellectual property right | 36 | 2 | 周超 | 六 | 3 |
|  | 网络知识产权法Law of network intellectual property right | 32 | 2 | 齐爱民 | 六 | 3 |
|  | 证据法学The law of evidence | 30 | 2 | 蔡维力 | 五 | 2 |
| 四、专业选修课 |
|  | 理工科专业辅修课程 |  |  |  | 任意 |  |
|  | 非物质文化遗产保护法law of intangible culture and its protection | 24 | 2 | 李晓秋 | 四 | 2 |
|  | 仲裁法**Arbitration Law** | 24 | 2 | 杨春平 | 三 | 2 |
|  | 数据法Data law | 24 | 2 | 齐爱民 | 四 | 2 |
|  | 电子商务法**Electronic Commerce Law** | 24 | 2 | 李晓秋 | 三 | 2 |
|  | 网络舆情管理**the Management and Guidance of the Network Public Opinions** | 24 | 2 | 张小强 | 五 | 2 |
|  | 知识产权法前沿专题**Frontiers of Intellectual property law** | 24 | 2 | 齐爱民 | 六 | 2 |
|  | 法律英语Legal English | 24 | 2 | 杨署东 | 二 | 2 |
|  | 品牌管理实务**Brand management practices** | 24 | 2 | 齐爱民 | 六 | 2 |
|  | 外国知识产权法**Foreign intellectual property law** | 24 | 2 | 罗勇 | 四 | 2 |
|  | 知识产权评估**Intellectual Property Assessment** | 24 | 2 | 吴颖 | 五 | 2 |
|  | 创新创业与管理**innovation and entrepreneur management** | 24 | 2 | 张才琴 | 六 | 2 |
|  | 企业法律与知识产权顾问**Companies law and intellectual property consultant** | 24 | 2 | 刘丹 | 五 | 2 |
| 五、专业实践课程 |
|  | 知识产权会谈**intellectual property negotiation** | 24 | 2 | 齐爱民 | 一 | 3 |
|  | 著作权管理实务**Copyright management practices** | 45 | 4 | 张才琴 | 四 | 3 |
|  | 专利代理实务Patent agency **practices** | 45 | 4 | 李晓秋 | 二 | 3 |
|  | 专利文献检索**Patent literature searches** | 24 | 2 | 李晓秋 | 四 | 3 |
|  | 商标代理实务Trademark agency **practices** | 30 | 2 | 周超 | 三 | 3 |
|  | 企业知识产权管理案例与实践**Enterprise intellectual property management cases and practices** | 45 | 4 | 刘丹 | 六 | 3 |
|  | 知识产权诉讼**intellectual property litigation** | 30 | 2 | 蔡维力 | 六 | 3 |
| 六、毕业环节 |  |
|  | 专业实习Specialty Practice | 3个月 | 2 | 曹博 | 六 | 8 |
|  | 毕业论文Graduation Thesis | 6个月 | 2 | 本专业所有教师 | 七-八 | 6 |

 **八、主要实践性教学环节**主要实践性教学环节包括知识产权会谈、著作权管理实务、专利代理实务、专利文献检索、商标代理实务、企业知识产权管理案例与实践、知识产权诉讼等专业实践课程。在实践中学习、检验和巩固所学知识，提高人才的应用能力，满足社会的需求。**九、人才培养思路**采用人才培养目标与实施相结合的思路，在课程设置、教学内容、教学方法上与培养目标一一契合，培养出社会真正需要的知识产权复合型人才。**人才培养思路图**专业知识讲授 课程设置科学思维能力培养 目标 实施 教学内容系统操作能力训练 教学方法多元 |

4.增设专业人才培养方案

（双学位3+1+1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）**一、培养需要**为了适应创新型国家建设的需求，符合《国家知识产权战略纲要》、《国家中长期人才发展规划纲要》等重要文件中关于加大对知识产权人才的培养的要求，增设的知识产权本科专业着重培养宽口径、厚基础的掌握系统理工科知识及法学知识，并具备知识产权理论和实务能力，拥有管理、代理、运营、诉讼等技能的知识产权复合型人才。**二、基本要求**要求学生通过系统的学习，能够具有扎实的理工科基础知识与严谨的法律思维，在专利法、商标法、版权法、国际知识产权法等领域深厚的知识产权理论素养，能够具有分析和解决与知识产权相关的问题的能力。具备良好的知识产权文书写作、商标专利检索等语言文字表达和信息获取能力。**三、修业年限**修业年限为五年**四、授予学位**授予相应理工科学士学位及法学学士学位（双学位）**五、培养目标与规格**本专业的培养目标是，将学生培养成为德智体全面发展，适应社会主义市场经济需要，掌握较为系统的理工科基础知识，具备扎实的知识产权相关学科基本理论、合理的知识结构和从事实际工作的能力，勇于开拓创新，有较好的文字和口头表达能力，综合素质高，能够胜任教学科研、法官、检察官、知识产权律师、专利代理人、专利审查员、企业知识产权顾问等工作的应用型、复合型高级知识产权专业人才。以重庆大学法学院为依托，坚持厚基础、宽口径，强化学生知识产权实务技能培养，拓展学生运用相关知识方法解决实际问题的能力，促进知识产权学科教育与知识产权职业的深度衔接。通过基础理论的学习积淀，职业道德的确立养成，培养服务西部、面向全国、走向世界的应用型、复合型知识产权人才。为此，知识产权专业的人才培养将定位于应用型、复合型人才的规格上，该定位具备三个层次的含义：其一，具备扎实的知识产权相关学科理论基础和宽厚的综合知识结构。学生应当以本专业核心系列课程和公共基础系列课程为基础，全面系统的掌握法学各学科程序法和实体法的基础理论，了解国内外法学理论及立法信息；同时兼顾文化素质教育系列课程，拓宽人文科学、社会科学及自然科学等通识性知识结构。其二，具备科学的思维方法。培养学生反应机敏、善于观察、冷静处事的素质；面对新问题可以运用所学方法进行分析。其三，具备解决实际问题的能力。通过社会实践、加强学生沟通能力、创新能力、写作能力等解决实际问题能力的培养。学生应当能较熟练地应用有关知识办理各类知识产权事务，能结合相关专业知识解决纠纷，具有广泛的社会适应能力。**六、规范与要求**本专业以培养目标和对学生能力素质要求为基础，制定课程计划，将其分解到具体的课程体系与教学环节中，通过课程体系的设置、教学方法的设计，教学质量监控体系的保障，以各门课程的微观目标促进本专业宏观培养目标的实现。具体规范要求为：A 知识架构A1 人文科学领域的基本知识───通过哲学、历史、艺术与道德等知识的学习，了解人文科学的普遍原理与思维框架，为科学素养、人文精神、健全人格的形成奠定基础；提高对人文艺术的认知能力，为著作权法等知识的学习打下基础。A2 社会科学领域的基本知识───通过管理学、经济学、政治学、社会学等社会科学知识的宏观学习，学生应了解知识产权与社会科学相关学科间的关系，把握社会发展和管理的本质规律，并能够将所学知识产权知识与其结合起来，处理实践中的法律问题；A3 自然科学领域的基本知识───通过理工科基础科学知识的学习，学生了解与社会、个人生活密切相关的科学常识，培养学生的科学素养和逻辑思维方式的同时；了解与专利法、电子商务法、网络法等相关的自然科学的基础知识，建立更为完善的知识体系；A4 知识产权专业领域的基本知识A4.1 知识产权专业的理论性知识结构A4.1.1掌握知识产权法律和制度的基本知识、概念和原理，以及专利法、商标法、著作权法等法律法规内容；A4.1.2掌握法理学的基本原理，系统了解法律的本质和作用、法律的创制和实现、法律的价值、法律和其他社会现象的关系等；A4.1.3掌握宪法学的基本理论，系统了解国家制度和社会制度的最基本原则、公民的基本权利和基本义务、国家机构的组织及其活动的原则等；A4.1.4掌握法学方法论的基本知识，系统了解法学方法论体系及其构建，明晰法律解释、法律推理、法律思维方法的具体适用等；A4.2 知识产权专业应用性知识结构A4.2.1掌握非物质文化遗产保护法的相关理论知识，系统了解非物质文化遗产保护法的客体保护范围、保护措施、非物质文化遗产传承人的保护；A4.2.2掌握网络法的基本原则、法律责任等基本内容，系统了解网络服务主体的法律地位、网络服务合同的签订、网络知识产权的保护、网络消费者权益的保护、网络个人信息的保护、网络民事法律纠纷解决等专业知识；A4.2.3掌握知识产权竞争法的基础理论，系统了解知识产权市场竞争中的核心要素，厘清与反不正当竞争法之间的关系；A4.2.4掌握企业知识产权管理的相关理论，系统了解企业在进行知识产权管理过程中遇到的实际问题；A4.2.5掌握电子商务法及相关理论，系统了解电子商务法立法之体系结构具体包括电子签名法、电子合同法、个人信息保护法、电子支付法律制度等电子商务法律制度；A4.2.6掌握刑法关于犯罪、刑事责任和刑罚的基本知识，系统了解刑法的基本原则、效力范围以及具体罪名的规定；A4.2.7 掌握民法的概念、调整对象和基本原则，以及民事主体、物权、债权、继承权等重要民法制度的基本知识和基本理论；A4.2.8 掌握商法关于公司法、保险法、合伙企业法、海商法、票据法等商事关系或商事行为的基本法律知识；A4.2.9掌握行政法的基本原则、原理和理论体系，系统了解行政法的本质、内容、形式、地位、作用以及国家行政管理关系等专业知识；A4.2.10 掌握经济法的基础理论以及反不正当竞争法、反垄断法、银行法、财税法、消费者权益保护法、产品质量法等专业知识体系；A4.2.11掌握税法的概念、调整对象和基本原则，以及增值税、消费税、营业税、个人所得税、企业所得税、税收征管等法律制度的基本知识和基本理论；A4.3 知识产权专业的国际化知识结构A4.3.1 掌握外国知识产权法的基本原则、主体、法律责任等基本内容，系统了解美国、日本、欧盟发达国家的著作权法、专利法、商标法的保护制度；A4.3.2 掌握知识产权国际保护基础知识，对《与贸易有关的知识产权协定》、《保护工业产权巴黎公约》、《保护文学艺术作品伯尔尼公约》等相关知识产权保护公约；A4.4 知识产权的运营知识结构A4.4.1 掌握品牌管理实务相关基础知识，了解企业品牌的缔造过程，全面知企业品牌的建立即保护；A4.4.2 掌握知识产权评估相关知识，了解知识产权评估案例，熟悉知识产权评估流程；A4.4.3 掌握创新创业与管理相关知识，学生需具有创新创业意识，构建创新型企业的管理模式，熟悉创新企业的设立及发展流程；A4.4.4 掌握企业法律与知识产权顾问基本技能，知悉解决企业知识产权问题方法，学习打破传统企业生产瓶颈的方式。 A4.5 知识产权专业的实践性知识结构A4.5.1学习知识产权会谈技巧，开展知识产权谈判实践活动，观摩知识产权会谈；A4.5.2学习专利代理实务基本技能、熟悉专利申请流程、撰写专利权利要求书、说明书及相关申请文件、完成专利答复意见、驳回复审等；A4.5.3 掌握知识产权文书写作的基本技能，以及法律咨询、社会调查的法律实践与法学研究方法；A4.5.4学习专利文献检索，掌握运用多种专利数据库进行专利文献检索的能力；A4.5.5学习商标代理实务基本技能，熟悉商标申请流程，了解商标无效、撤销、驳回复审、异议等流程。A4.5.6掌握模拟法庭、法律诊所、实践观摩、实习等所教习的法律审判基本规范、程序和技能；A4.5.7掌握律师、公证与仲裁实务的基本操作规范和相应知识体系。B 能力要求B1学习知识产权基本知识和基本分析方法，把握知识产权理论前沿和创新型国家建设趋势的能力；B2掌握运用知识产权知识的实践操作技能，具备发现、分析和解决实际问题的能力；B3 掌握知识产权文献检索、资料查询的基本方法，如专利检索、商标检索等，熟练运用现代媒体技术获取信息，具备科学研究、理论创新和独立工作的初步能力；B4具备以创新意识、创新精神、创新思维为核心的知识产权创新能力，适应知识经济对知识产权人才的基本要求； B5具备以组织、授权、冲突处理、激励管理为核心的组织协调能力，适应社会发展对知识产权人才的基本需求； B6掌握计算机的基本应用技术以及一门以上的外语应用能力；B7具备终生学习的理念和方法，能够不断更新自身的知识产权知识结构和法学人文素养；C 素质要求知识产权专业学生应以知识结构的不断丰富为基础，秉承重庆大学“研究学术、造就人才、佑启乡邦、振导社会”的办学宗旨，耐劳苦、尚俭朴、勤学业、爱国家，努力成为信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质人才。C1 人文素养的积淀───对世界、对民族、对社会、对人生有理性的认识，具备积极向上的人文精神；C2 人生价值的建立───建立正确的人生观、价值观，克服腐朽、消极的人生价值观念；C3 职业道德的养成───养成勇于创新、保护创新、保护知识的基本观念，恪守法律职业操守和良知，坚守公平与正义人格和品德；C4 法律信仰的确立───坚持对法的价值合理性与工具合理性的认同，尊重和接受法律的权威，以普遍的精神信仰和意识观念为法治而奋斗；C5社会责任的担当───坚持知识产权人的社会角色与责任，为创新型国家的建设服务，推动经济发展与社会进步；C7心理素质的健全───应当具备良好的心理素质，保持情绪稳定、意志坚强、性格开朗、聪明睿智、人际关系和谐，勇于面对挫折和失败； **七、课程设置：**课程设置包括三大板块：第一板块是理工科课程。本课程的开设，旨在通过我校深厚的理工科底蕴和成熟的理工科教学模式，培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体等方面全面发展，拥有熟练技术和先进理工科理论知识的技术人才，为学生通过法学及知识产权专业课程的学习从事知识产权理论及实务工作打下坚实的基础。第二板块是法学专业必修课程。主要课程包括法理学、宪法学、民法总论、刑法总论、民事诉讼法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、国际私法等法学核心课程。构建学生法律系统知识基础，培养学生的法学思维，结合多媒体数字教学法、讨论式和启发式等教学法，激发学生学习兴趣。第三板块是知识产权专业必修课程。设置理非物质文化遗产保护法、数据法、电子商务法、网络舆情管理、知识产权法前沿专题、品牌管理实务、外国知识产权法、知识产权评估、创新创业与管理、企业法律与知识产权顾问等课程。培养学生了解和掌握知识产权发展的前沿趋势，对新出现的知识产权领域予以关注，学习知识产权管理、评估等实务操作方法。课程设置如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程****总学时** | **课程****周学时** | **授课教师** | **授课****学期** | **学分** |
|  一、法学专业必修课 |
|  | 宪法学Science of constitutional law | 32 | 2 | 陈伯礼 | 七 | 2 |
|  | 刑法总论The general theory of criminal law | 54 | 4 | 高飞 | 七 | 3.5 |
|  | 民法总论The general theory of civil law | 48 | 4 | 侯茜 | 七 | 3 |
|  | 中国法制史History of China legal system | 32 | 2 | 张晓蓓 | 七 | 2 |
|  | 法理学Jurisprudence | 48 | 4 | 程燎原 | 七 | 3 |
|  | 刑事诉讼法[Law of criminal procedure](http://dict.baidu.com/s?wd=law%20of%20criminal%20procedure) | 56 | 4 | 佀化强 | 七 | 3.5 |
|  | 经济法Economic law | 48 | 4 | 杨春平 | 七 | 3 |
|  | 民事诉讼法[Law of civil procedure](http://dict.baidu.com/s?wd=law%20of%20civil%20procedure) | 56 | 4 | 蔡维力 | 七 | 3.5 |
|  | 国际法概论General rules of [international law](http://dict.baidu.com/s?wd=public%20international%20law)  | 48 | 4 | 侯茜 | 八 | 3 |
|  | 行政法与行政诉讼法Administrative law and Law of Executive Accusation | 54 | 4 | 陈伯礼 | 八 | 3.5 |
|  | 劳动与社会保障法Labor and social security law | 48 | 4 | 李延思 | 八 | 3 |
|  | 物权法Real rights law | 48 | 4 | 刘丹 | 八 | 3 |
|  | 刑法分论The dispersed theory of Criminal Law | 56 | 4 | 高飞 | 八 | 3.5 |
|  | 国际私法Private international law | 48 | 4 | 张路 | 八 | 3 |
|  | 知识产权法[Intellectual property law](http://dict.baidu.com/s?wd=Intellectual%20Property%20Law)  | 48 | 4 | 齐爱民 | 八 | 3 |
|  | 商法[Commerical law](http://dict.baidu.com/s?wd=Intellectual%20Property%20Law)  | 32 | 2 | 张舫 | 八 | 2 |
|  | 环境与资源保护法Environmental and resources protection law  | 48 | 4 | 秦鹏 | 八 | 3 |
|  | 国际经济法（双语）International economic law | 64 | 6 | 曾文革 | 八 | 4 |
| 二、知识产权专业必修课 |
|  | 发明创造学Creation science | 32 | 2 | 李晓秋 | 九 | 3 |
|  | 技术发明史Technological invention history | 36 | 2 | 张小强 | 九 | 3 |
|  | 著作权法Copyright law | 42 | 4 | 罗勇 | 九 | 3 |
|  | 专利法Patent law | 42 | 4 | 李晓秋 | 九 | 3 |
|  | 商标法Trademark law | 32 | 2 | 张才琴 | 九 | 3 |
|  | 知识产权竞争法Competition law and intellectual property  | 32 | 2 | 张小强 | 九 | 2 |
|  | 企业知识产权管理Enterprise intellectual property management | 45 | 4 | 吴颖 | 九 | 3 |
|  | 知识产权国际保护International protection of intellectual property right | 36 | 2 | 周超 | 九 | 3 |
|  | 网络知识产权法Law of network intellectual property right | 32 | 2 | 齐爱民 | 九 | 3 |
|  | 非物质文化遗产保护法Law of intangible culture and its protectionlaw of intangible culture and its protection | 24 | 2 | 李晓秋 | 九 | 2 |
|  | 数据法Data law | 24 | 2 | 齐爱民 | 十 | 2 |
|  | 电子商务法Electronic commerce law | 24 | 2 | 李晓秋 | 十 | 2 |
|  | 网络舆情管理the management and guidance of **the Network Public Opinions** | 24 | 2 | 张小强 | 十 | 2 |
|  | 知识产权法前沿专题Frontiers of intellectualproperty **law** | 24 | 2 | 齐爱民 | 十 | 2 |
|  | 品牌管理实务Brand management practices | 24 | 2 | 齐爱民 | 十 | 2 |
|  | 外国知识产权法Foreign intellectualproperty law | 24 | 2 | 罗勇 | 十 | 2 |
|  | 知识产权评估Intellectual propertyassessment | 24 | 2 | 吴颖 | 十 | 2 |
|  | 创新创业与管理innovation and entrepreneur **management** | 24 | 2 | 张才琴 | 十 | 2 |
|  | 企业法律与知识产权顾问Companies law and intellectual **property consultant** | 24 | 2 | 刘丹 | 十 | 2 |
| 三、毕业环节 |
|  | 专业实习Specialty Practice | 3个月 | 2 | 曹博 | 九 | 8 |
|  | 毕业论文Graduation Thesis | 6个月 | 2 | 本专业所有教师 | 九-十 | 6 |

**八、主要实践性教学环节**主要实践性教学环节包括知识产权会谈、著作权管理实务、专利代理实务、专利文献检索、商标代理实务、企业知识产权管理案例与实践、知识产权诉讼等专业实践课程。在实践中学习、检验和巩固所学知识，提高人才的应用能力，满足社会的需求。**九、人才培养思路**采用人才培养目标与实施相结合的思路，在课程设置、教学内容、教学方法上与培养目标一一契合，培养出社会真正需要的知识产权复合型人才。**人才培养思路图**专业知识讲授 课程设置科学思维能力培养 目标 实施 教学内容系统操作能力训练 教学方法多元 |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 齐爱民 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授2 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1970年1月 | 行政职务 | 重庆市协同创新知识产权研究中心主任 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1993年毕业于武汉大学哲学与社会学系，获哲学学士学位。2002年毕业于武汉大学法学院，获法学博士学位（民商法专业） |
| 主要从事工作与研究方向 | 主要从事知识产权法、信息法、网络与电子商务法的教学与科研工作 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共7篇； 出版专著（译著等） 1 部。 |
| 获教学科研成果奖共2项；其中：国家级0 项， 省部级2项。 |
| 目前承担教学科研项目共18项；其中：国家级项目2项，省部级2项目项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共 161.5 万元， 年均 53.8 万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 96 学时；指导本科毕业设计共 12 人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 《知识产权法总论》 | 北京大学出版社2013年版 | 独著 |
| 2 | 《私法视野下的信息》 | 新闻出版总署第四届“三个一百”原创图书奖（2013年） | 独著 |
| 3 | 《数字文化商品确权与交易规则的构建》 | 《中国法学》2012年第5期 | 独著 |
| 4 | 《中国信息立法问题研究》 | 国家社会科学基金项目成果结题为优秀，并被全国通报介绍（2008年） | 独著 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 国家网络空间安全法律保障机制研究（13&ZD181） | 国家社科基金重大项目 | 2013-2017 | 80万元 | 主持 |
| 2 | 虚拟社会的法律治理机制研究（NCET-120593） | 教育部新世纪人才支持计划项目 | 2012-2015 | 20万元 | 主持 |
| 3 | 网络环境下个人信息安全危机与法律规制对策研究（12XFX021） | 国家社会科学基金西部项目课题 | 2012-2014 | 15万元 | 主持 |
| 4 | 政府依法治理网络空间的技术规范和法律规则研究（CDJKXB12001） | 中央高校基本科研业务费科研专项人文社会科学类重大项目 | 2012年-2016年 | 40万 | 主持 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 知识产权法专题 | 博士研究生 | 6 | 32 | 必修 | 2016.3.1-2016.9.10 |
| 2 | 知识产权法 | 本科生 | 81 | 32 | 必修 | 2016.3.1-2016.9.10 |
| 3 | 知识产权法 | 硕士生 | 13 | 32 | 必修 | 2016.3.1-2016.9.10 |
| 4 | 电子商务法 | 硕士生 | 13 | 32 | 必修 | 2015.9.1-2016.2.28 |
| 5 | 信息法 | 硕士生 | 4 | 32 | 必修 | 2016.3.1-2016.9.10 |
| 教学管理部门审核意见 |  签章 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李晓秋  | 性别 |  女  | 专业技术职务 |  教授 | 第一学历 | 工学本科 |
| 出生年月 | 197207  | 行政职务 | 知识产权系主任/重庆市高级人民法院民三庭庭长助理  | 最后学历 | 博士研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1991.09—1995.07 重庆大学机械工程二系 攻读工学学士学位2007.03—2010.12 重庆大学法学院 攻读法学博士学位 |
| 主要从事工作与研究方向 | 主要从事工作：教学、科研研究方向：知识产权法基础理论、创新与知识产权政策、知识产权法与侵权法、竞争法的交叉领域  |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共7  篇； 出版专著（译著等）  1  部。 |
| 获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0  项。 |
| 目前承担教学科研项目共 3项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共9万元， 年均3万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 544学时；指导本科毕业设计共15人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 全国知识产权领军人才 | 国家级教学奖励 知识产权局2015 | 唯一独著 |
| 2 | 全国第三批“百千万知识产权人才工程”百名高层次人才培养人选 | 国家级教学奖励 知识产权局2011 | 唯一 |
| 3 | “第三届全国大学生电子商务创新、创意及创业挑战赛”全国总决赛（指导教师 | 国家级教学奖励 教育部 2011 | 唯一 |
| 4 | “第十四届全国多媒体教育软件大奖赛”市级竞赛 | 省部级教学奖励 重庆市教委2010 | 唯一 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 技术标准化中的专利劫持及其法律规制研究 | 国家社会科学基金 | 2012-2016 | 15万 | 主持 |
| 2 | 专利侵权惩罚性赔偿制度研究 | 国家司法部 | 2012-2015 | 0 | 主持 |
| 3 | 大数据时代知识产权人才协同创新能力的培养机制优化研究 | 重庆市教委 | 2015-2017 | 3万 | 主持 |
| 4 | “互联网+”时代第三方电子商务平台的专利权审查义务研究 | 中国法学会研究部 | 2015-2016 | 6万 | 主持 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间  |
| 1 | 中国法律专题 | 国际学生 | 9 | 32 | 本科基础课 | 2015.5-至今 |
| 2 | Comparative Intellectual Property Law | 法学创新实验班本科生 | 38 | 32 | 本科基础课 | 2010.4-至今 |
| 3 | 知识产权法 | 法学本科生 | 147 | 96 | 本科基础课 | 2004.9-2016.1 |
| 4 | 知识产权法分论 | 法学博士研究生 | 10 | 12 | 专业必修课 | 2013.4-至今 |
| 5 | 知识产权法专题 | 法学硕士 | 58 | 9 | 专业必修课 | 2008.9-至今 |
| 教学管理部门审核意见 |                                             签章 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 姓名 | 张才琴 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1958年10月 | 行政职务 |  | 最后学历 | 博士 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 第一学历：1982年毕业于北京林业大学植物保护专业；最后学历：毕业于西南政法大学法学专业 |
| 主要从事工作与研究方向 | 主要从事知识产权法和环境保护法的教学、研究工作；研究方向：知识产权法、环境保护法。 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等）3 部。 |
| 获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。 |
| 目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 1 项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共 38万元， 年均 13万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 300 学时；指导本科毕业设计共 9 人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 个人信息安全法律保护研究 | 国家社科基金课题2004年7月-2012年12月，结题 | 项目第一负责人 |
| 2 | 我国个人信息计算机比对制度刍议 | 《法学评论》2008年第5期。《人大复印资料》2008年全文转载 | 独著 |
| 3 | 大数据视野下的个人信息安全法律保护研究 | 《法律出版社》2015年6月第一版，30万字 | 第一作者 |
| 4 | 法学新视野 | 《中国文史出版社》2013年6月第一版，28万字 | 独著 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 国家网络空间安全法律保障机制 | 国家社科重大项目 | 2013年7月-现在 | 60万元 | 项目参与人 |
| 2 | 产业链协同创新知识产权工作机制研究 | 国家知识产权局 | 2015年8月-现在 | 10万元 | 项目第二负责人 |
| 3 | 森林资源新型法制化管理模式研究 | 国家社科基金项目 | 2013年7月-现在 | 18万元 | 项目第一负责人 |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 知识产权法分论 | 知识产权法博士生 | 5 | 18 | 专业必修 | 2016年3月至5月 |
| 2 | 信息法 | 知识产权法硕士生 | 30 | 15 | 专业必修 | 2016年3月至5月 |
| 3 | 知识产权法 | 知识产权法硕士生 | 30 | 9 | 专业必修 | 2016年3月至5月 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 教学管理部门审核意见 |  签章 |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **性别** | **年龄** | **专业技术职务** | **第一学历毕业学校、专业、学位** | **最后学历毕业学校、专业、学位** | **现从事****专业** | **拟任课程** | **专职****/兼职** |
| 1 | 齐爱民 | 男 | 45 | 教授 | 武汉大学/哲学与社会学系/哲学学士 | 武汉大学/法学/法学博士 | 知识产权法 | 知识产权法总论 | 专职 |
| 2 | 李晓秋 | 女 | 43 | 教授 | 重庆大学/锻造工艺及设备/工学学士学位 | 重庆大学/法学/法学博士学位 | 知识产权法 | 专利法/竞争法/知识产权国际保护 | 专职 |
| 3 | 程燎原 | 男 | 57 | 教授 | 西南政法大学/法学/法学学士 | 西南政法大学/法学/法学学士 | 法理学 | 知识产权法哲学 | 专职 |
| 4 | 张 舫 | 男 | 51 | 教授 | 辽宁师范大学/历史学/历史学学士 | 中国社会科学院/法学/法学博士 | 民商法学 | 电子商务法学 | 专职 |
| 5 | 胡光志 | 男 | 55 | 教授 | 西南政法大学/法学/法学博士 | 西南政法大学/法学/法学博士 | 反不正当竞争法、经济法 | 反不正当竞争法 | 专职 |
| 6 | 张才琴 | 女 | 58 | 教授 | 北京林业大学/植物保护专业/工学学士 | 武汉理工大学/管理学/管理学博士 | 知识产权法 | 电子商务法/信息法 | 专职 |
| 7 | 陈伯礼 | 男 | 51 | 教授 | 东北师范大学/政治系/法学学士 | 中国社会科学院/法学/法学博士 | 宪法、行政法、行政诉讼法 | 行政法行政诉讼法 | 专职 |
| 8 | 杨春平 | 男 | 58 | 教授 | 西南大学/政治系/法学学士 | 西南政法大学/诉讼法/法学硕士 | 民事诉讼法、劳动法 | 知识产权诉讼 | 专职 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 杨署东 | 男 | 49 | 教授 | 四川外语学院/文学/文学学士 | 重庆大学/法学/法学博士 | 国际法 | 知识产权国际保护 | 专职 |
| 10 | 蔡维力 | 男 | 52 | 副教授 | 徐州师范学院/法学/法学学士 | 重庆大学/法学/法学博士 | 民事诉讼法 | 网络仲裁 | 专职 |
| 11 | 刘 丹 | 女 | 42 | 副教授 | 西南政法大学/法学/法学学士 | 重庆大学/法学/法学硕士 | 民法 | 商标法 | 专职 |
| 12 | 罗 勇 | 男 | 41 | 讲师 | 日本龍谷大学法学部/法学专业/法律学士 | 日本龍谷大学法学研究科/法业博士后期课程/法律博士 | 商法，信息法，知识产权法 | 信息法/电子商务法 | 专职 |
| 13 | 曹 博 | 男 | 29 | 讲师 | 西南政法大学/法学/法学学士 | 西南政法大学/法学/法学博士 | 知识产权法 | 其他知识产权法/商标法 | 专职 |
| 14 | 刘 媛 | 女 | 27 | 讲师 | 西南政法大学/法学/法学学士 | 西南政法大学/法学/法学博士 | 知识产权法 | 专利法/著作权法 | 专职 |
| 15 | 张小强 | 男 | 41 | 教授 | 重庆大学/工业设计/学士 | 重庆大学/法学/博士 | 法学、新闻传播学 | 网络舆情管理 | 兼职 |
| 16 | 吴 颖 | 女 | 38 | 副教授 | 重庆工商大学、会计学、本科 | 重庆大学、管理学、博士 | 知识产权管理 | 知识产权管理 | 兼职 |

7.主要课程开设情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程****总学时** | **课程****周学时** | **授课教师** | **授课****学期** | **学分** |
| 一、专业必修课 |
|  | 发明创造学Creation science | 32 | 2 | 李晓秋 | 三 | 3 |
|  | 技术发明史Technological invention history | 36 | 2 | 张小强 | 四 | 3 |
|  | 法律逻辑学Legal logic | 36 | 2 | 侯茜 | 一 | 2 |
|  | 法理学Jurisprudence | 48 | 4 | 程燎原 | 一 | 3 |
|  | 宪法学science of constitutional law | 36 | 2 | 陈伯礼 | 一 | 2 |
|  | 民法概论ⅠGeneral rules of civil law | 36 | 2 | 刘丹 | 一 | 3 |
|  | 民法概论ⅡGeneral rules of civil law | 72 | 4 | 刘丹 | 二 | 3 |
|  | 刑法学General provisions of criminal law | 54 | 4 | 高飞 | 二 | 3.5 |
|  | 民事诉讼法[law of civil procedure](http://dict.baidu.com/s?wd=law%20of%20civil%20procedure) | 48 | 4 | 蔡维力 | 三 | 3.5 |
|  | 刑事诉讼法[law of criminal procedure](http://dict.baidu.com/s?wd=law%20of%20criminal%20procedure) | 36 | 2 | 佀化强 | 三 | 3.5 |
|  | 行政法与行政诉讼法Administrative law and Law of Executive Accusation | 54 | 4 | 陈伯礼 | 五 | 3.5 |
|  | 知识产权法总论[Intellectual Property Law](http://dict.baidu.com/s?wd=Intellectual%20Property%20Law)  | 48 | 4 | 齐爱民 | 二 | 3 |
|  | 经济法Economic law | 40 | 4 | 杨春平 | 四 | 3 |
|  | 商法[Commerical Law](http://dict.baidu.com/s?wd=Intellectual%20Property%20Law)  | 42 | 4 | 张舫 | 四 | 2 |
|  | 国际法概论General rules of [international law](http://dict.baidu.com/s?wd=public%20international%20law)  | 48 | 4 | 侯茜 | 六 | 3 |
|  | 著作权法Copyright law | 42 | 4 | 罗勇 | 四 | 3 |
|  | 专利法Patent law | 42 | 4 | 李晓秋 | 二 | 3 |
|  | 商标法Trademark law | 32 | 2 | 张才琴 | 三 | 3 |
|  | 知识产权竞争法Competition law and intellectual property  | 32 | 2 | 张小强 | 五 | 2 |
|  | 企业知识产权管理Enterprise intellectual property management | 45 | 4 | 吴颖 | 六 | 3 |
|  | 知识产权国际保护International protection of intellectual property right | 36 | 2 | 周超 | 六 | 3 |
|  | 网络知识产权法Law of network intellectual property right | 32 | 2 | 齐爱民 | 六 | 3 |
|  | 证据法学The law of evidence | 30 | 2 | 蔡维力 | 五 | 2 |
| 二、专业选修课 |
|  | 理工科专业辅修课程 |  |  |  | 任意 |  |
|  | 非物质文化遗产保护法law of intangible culture and its protection | 24 | 2 | 李晓秋 | 四 | 2 |
|  | 仲裁法**Arbitration Law** | 24 | 2 | 杨春平 | 三 | 2 |
|  | 数据法Data law | 24 | 2 | 齐爱民 | 四 | 2 |
|  | 电子商务法**Electronic Commerce Law** | 24 | 2 | 李晓秋 | 三 | 2 |
|  | 网络舆情管理**the Management and Guidance of the Network Public Opinions** | 24 | 2 | 张小强 | 五 | 2 |
|  | 知识产权法前沿专题**Frontiers of Intellectual property law** | 24 | 2 | 齐爱民 | 六 | 2 |
|  | 法律英语Legal English | 24 | 2 | 杨署东 | 二 | 2 |
|  | 品牌管理实务**Brand management practices** | 24 | 2 | 齐爱民 | 六 | 2 |
|  | 外国知识产权法**Foreign intellectual property law** | 24 | 2 | 罗勇 | 四 | 2 |
|  | 知识产权评估**Intellectual Property Assessment** | 24 | 2 | 吴颖 | 五 | 2 |
|  | 创新创业与管理**innovation and entrepreneur management** | 24 | 2 | 张才琴 | 六 | 2 |
|  | 企业法律与知识产权顾问**Companies law and** **intellectual property consultant** | 24 | 2 | 刘丹 | 五 | 2 |
| 三、专业实践课程 |
|  | 知识产权会谈**intellectual property** **negotiation** | 24 | 2 | 齐爱民 | 一 | 3 |
|  | 著作权管理实务**Copyright management** **practices** | 45 | 4 | 张才琴 | 四 | 3 |
|  | 专利代理实务Patent agency **practices** | 45 | 4 | 李晓秋 | 二 | 3 |
|  | 专利文献检索**Patent literature searches** | 24 | 2 | 李晓秋 | 四 | 3 |
|  | 商标代理实务Trademark agency **practices** | 30 | 2 | 周超 | 三 | 3 |
|  | 企业知识产权管理案例与实践**Enterprise intellectual property management cases and practices** | 45 | 4 | 刘丹 | 六 | 3 |
|  | 知识产权诉讼**intellectual property litigation** | 30 | 2 | 蔡维力 | 六 | 3 |
| 四、毕业环节 |
|  | 专业实习Specialty Practice | 3个月 | 2 | 曹博 | 六 | 8 |
|  | 毕业论文Graduation Thesis | 6个月 | 2 | 本专业所有教师 | 七-八 | 6 |

8.其他办学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 知识产权 | 开办经费及来源 | 100万/国拨 |
| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数 | 6 | 其中该专业专职在岗人数 | 7 | 其中校内兼职人数 | 2 | 其中校外兼职人数 | 0 |
| 是否具备开办该专业所必需的图书资料 | 具备 | 可用于该专业的教学实验设备（千元以上） | 191（台/件） | 总 价 值（万元） | 31万 |
| 序号 | 主要教学设备名称（限10项内） | 型 号规 格 | 台(件) | 购 入 时 间 |
| 1 | 激光打印机 | MF佳能4452 | 5 | 2013-3 |
| 2 | 激光打印机 | 佳能LBP2900 | 2 | 2012-5 |
| 3 | 激光打印机 |

|  |
| --- |
| 惠普HP1020（1） |
| 惠普HP1010（1） |

 | 2 | 2005-11 |
| 4 | 激光打印机 | 惠普HP128fn | 34 | 2016-2 |
| 5 | 电脑分体机 | 宏基VeritonD630 | 33 | 2016-2 |
| 6 | 电脑一体机 | 戴尔5450-R1348 | 31 | 2016-2 |
| 7 | 数码照相机 | EOS700D单反套机（1）EOS 6D（1）eos5dMark3（1）D3200（1）EF70-200mm/F41S（1） | 5 |

|  |
| --- |
| 2016-1 |
| 2014-6 |
| 2014-6 |
| 2014-5 |
| 2010-6 |

 |
| 8 | 投影仪 | HCT-838X（1）HCP3560（1）爱普生EMP-1710（1） | 3 | 2015-92010-52007-6 |
| 9 | 便携式计算机 | 联想昭阳K60（5）thinkpadE550（2）灵越3147Ins11W-5208T（2）surface Pro3（1）F555LJ5200（3）A1502（1）V3-572G-51MR A5WAB（1）YOGA3 PRO（1）thinkpadX240S20AJ-A04VCD（1）YOGA 3 PYO-15Y70（1）A1466（1）NP905S3G-KO（1）535U3C（1）HPB453PA（1）GT-P3100（1）TravelMate4750G-2332G50MnssMs2335（1）XPSL14z（1）MODEL A1395（1）4286-A47（1）Ins14RD-768AL（1）VPCCA-36EC/W（1）VPCSD28EC（2）Thinkpad E420S（1）ThinkPad Edge E2208（1）HP 421（1）sateuite M600 01B（1）惠普6531s-147（1）PCG-5SIT-SONY（1）N825(1)R428(1)MC374(1)CG41-204TX(1)CQ40-612TX(1)VAio(1)HP67155(1)CG40-612TX(1)DELL inspiron 1420(1)CG40-612TX(23)1320(白)(1)1131tu(1)PCG-1R2T(1)thinkpad x200(1)ThinkPad SL500(1)Satellite M100(1)CD-RW1012（1） | 76 | 2002-92015-112015-112015-112015-102015-92015-42015-42015-12014-32014-102013-92013-32013-12012-122012-112012-122012-52012-32011-122011-112011-102011-102011-102011-102011-62011-62011-12010-112010-112010-112010-52010-42010-112010-62010-52009-22009-122009-122009-122009-122009-122009-122006-122004-9 |
| 10 | 计算机桌 |  | 25 | 2003-10 |

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

|  |
| --- |
| **学校近三年（不含本年度）增设专业情况**  |
| 序 号 | 专 业 代 码 | 本/专科 | 专 业 名 称 | 设 置 年 度 |
| 1 | 081401 | 本科 | 地质工程 | 2014年 |
| 2 | 020305T | 本科 | 金融数学 | 2014年 |
| 3 | 082001 | 本科 | 航空航天工程 | 2015年 |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |