

重庆大学-辛辛那提大学联合学院机械设计制造及其自动化专业 2023 年度自评报告

2023 年是重庆大学-辛辛那提大学联合学院办学十周年。自办学以来，学院坚持社会主义办学方向，肩负“引领和示范重庆大学国际化教育和本科工程教育改革”使命，不断探索人才培养规律，总结办学经验，努力打造具有中国特色、重大风格的本科工程教育样板，为学校“新工科”建设发挥带动作用。

本年度共招收 2023 级机械设计制造及其自动化专业学生 53 名。

一、学生培养

（一）党建带团建，抓好主题教育，师生共学强思想

以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，深入贯彻党的二十大精神，依托“三会两制一课”制度和“青年大学习”等网上团课形式，以师生党员带动广大团员和青年，开展主题教育活动 30 余场，团日活动百余场，师生共学加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解领悟。

（二）融合学工、实习，打造实践思政育人新模式

为全过程全方位关心指导学生，学院打通学工管理和实习管理壁垒，将学生思想政治教育工作与实习管理工作融会贯通，辅导员既负责学生思想引领、日常管理、服务等学生管理工作，同时也是 Co-op 实践教育的实施者和管理者，全面掌握学生各方面

的成长发展需求，为学生提供个性化辅导与支持，助力学生全面发展。

（三）科研育人，学科竞赛科研成果捷报频传

学院克服无自有师资和科研团队的困难，外聘专业指导老师，在人财物上为学生科研训练、学科竞赛提供全方位指导与支持。本年度再创佳绩，机械设计制造及其自动化专业学生荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国大学生数学竞赛、美国大学生数学建模竞赛、全国大学生电气电子工程师创新大赛等学科/双创竞赛奖项 10 余项，发表 SCI 等顶级期刊论文 4 篇，核心期刊论文 7 篇，发明专利和实用新型专利 5 项。

（四）攻坚克难，继续保持良好发展势头

本年度，学院克服动荡的国际形势和低迷的中美关系影响，克服人手减少的困难，加大招生宣传力度，学院声誉不断扩大。

2023 年，学院共有 36 名机械专业毕业生，其中 3 名同学获得辛辛那提大学 Magna Cum Laude（极优等）荣誉学位，8 名同学获得 Cum Laude（优等）荣誉学位。

2023 届机械专业毕业生总就业率 97.2%，总深造率 86.1%，境外深造率为 66.7%，境内深造率为 19.4%。其中 24 名同学被加州大学伯克利分校、约翰霍普金斯大学、代尔夫特理工大学、卡耐基梅隆大学、新加坡国立大学等境外名校录取，7 人分别前往清华大学、浙江大学、同济大学、复旦大学、华中科技大学等知

名高校和科研院所继续深造。4名就业学生成功签约比亚迪汽车、成都飞机工业、鹰腾信息等知名企业，培养质量得到行业认可。

二、教学组织

（一）克服困难顺利完成教学计划

2023年初，新冠疫情逐渐停止肆虐，学院密切跟踪国家入境政策，与美方保持热线联系，及时启动美方教师来华手续办理，第一时间恢复了本年度美方教师来华线下授课。秋季学期更是迎来历史最大规模的美方授课教师人数，为改善授课效果和提高教学质量提供了有力保障。

根据教学计划，本年度学院机械设计制造及其自动化专业共开设课程 91 门次，其中中文课程 34 门次，全英文课程 57 门次，共有 24 位中方老师为我院机械专业承担全英文课程，引进美方教师 6 人次。

（二）不断优化培养方案，更好服务新工科人才培养

办学十年，学院不断总结人才培养规律。根据 Co-op 校企协同培养模式特点，经充分调研和研究，本专业从 2020 级起到 2023 级逐步取消个性化学分设置，缩减毕业学分数，给学生更多精力和自由投入创新实践。优化专业选修模块选课机制，充分引导和平衡学生兴趣与教学资源，更好服务新工科人才培养需求。

（三）克服中美教学体系差异，狠抓毕业论文（设计）质量

根据教育部毕业论文（设计）抽检要求，在近两年毕业设计抽检基础上多次召开研讨会，针对中美教学体系差异，积极与美

方联系磋商，制定了中美两方毕业设计工作改进方案，为迎接下一年的教育部毕业设计抽检做更好的准备。

三、师资建设

学院坚持师德师风建设，将师德师风建设作为中方教师遴选、美方教师引进审核的重要标准。2023 年学院组织全体管理人员和任课老师参加了学校组织的师德师风专题培训。在重庆大学党委教师工作部主办的《关于开展“学党史 崇师德 育新人”师德师风主题征文比赛和师德师风优秀案例评选》活动中，机械专业江桂云老师作品《不忘初心学党史 牢记使命树师德》荣获师德师风主题征文三等奖。

2023 年度成功从相关学院选拔中方师资 1 人，为全英文授课师资队伍持续注入新鲜力量，稳定教学团队，推动学院国际化师资队伍建设的全面协同和高质量发展。

为全面提升中方教师全英文授课质量与水平，学院鼓励中方教师多渠道培训提升，组织中方教师积极参加“新时代中外合作办学机构治理创新能力提升研讨会”（上海大学悉尼工商学院组织）、“全英文教学研讨会”（重庆大学教师教学发展中心组织）、“数智化时代高校教学创新与混合式教学的实践”研修班（嘉庚教育组织）、“重庆大学第二期教师教学能力提升”研修班（重庆大学教师教学发展中心组织）、“教师教学能力培训”（重庆大学教师教学发展中心组织）等各类活动 7 场，不断提升教师教育教学能力。

鼓励任课教师积极参与课程思政建设、经典传承课程项目、机械和电气全英文专业建设项目、市级一流课程建设项目、校级教材建设项目申报，打造一流课程。

为增强美方教职人员对中方教学管理规定的熟悉程度，学院2023年面向美方教师和助教共进行了3场教务管理培训和3场考务、归档专项培训，就教学管理中遇到的问题和难点进行探讨，确保教学秩序，提升教学效果。

四、项目管理

（一）管理团队与学生沟通制度

1、贯彻“三全育人”理念，助力学生全面成长

学院动员行政管理人员和学生班级“结对子”，进行专题教育活动，鼓励引导学生树立学习目标，制定人生规划，形成正确的价值观、道德观和人生观，在学习和生活上为他们提供有效建议和帮助。

谈话制度贯穿学生培养全过程。学院不定期开展与各年级学生一对一或多对一的谈话，了解他们的思想动态以及在学习和生活上遇到的困惑和问题。学院上下共同参与学生谈话，就学生个人发展和未来规划充分沟通。

2、畅通信息反馈渠道，倾听学生心声

学院管理团队通过问卷调查、班委调查、走访寝室、个人访谈等形式，不定期就教学安排、课程效果、课外活动等方面收集学生的意见和建议，并始终保持开放的姿态，鼓励学生参与学院

管理。

（二）学生参与项目管理制度

1、采用多种形式，充分体现学生“主人翁”地位

秉持“学生利益无小事”原则，学院将维护学生权益放在工作首位，为体现“公平、公正、公开”原则，在进行涉及学生利益的工作中（综合素质测评、研究生推免、奖学金评定等），均通过公开方式吸纳学生进入工作小组，严格执行信息公开政策，及时发布信息收集渠道，方便学生提供反馈，进行监督。

同时，学院也选拔学生参加学校学生代表大会，代表广大同学发表意见，行使投票权，这也是学生参与学校和学院管理的重要途径。

2、加强学生组织建设，构建高效的学生管理体系

（1）班团组织：依托班团干部，成立班委会和团支部委员会，建立班级和团支部管理制度，带领班级同学自主进行班级管理；由班委会和团支部委员会代表班级同学向上行使相关民主权利，对于学院教学、实习、科研、学生活动等建言献策，积极参与学院治理。

（2）团委学生会及社团组织：成立团委领导下的组织架构健全、制度完善的学生会及学生社团等学生组织。学生会各部门及协会社团等各司其职，实现学生的自我管理、自我服务和自我教育。其中，学生会权益部更是学生自我管理的重要组织，负责收集学生诉求，形成有效提案，维护学生权益。

五、财务状况

作为学校直属二级单位，本项目办学经费由学校统一划拨，统一管理，专款专用，主要用于师资培养、实验场地建设、实验室改造、实验设备购置、全英文课程建设、教学软件采购、课时费支出、带薪实习费用，所有财务制度、财务支出接受学校计划财务处统一管理。

2023 年度学院教育事业收入约 448 万元，教育事业支出约 391 万元。本年度教育支出主要集中在教师课时费和采购课程器材等方面，学院严格遵守学校相关制度，严格控制支出，不存在浪费和过度消费的现象。

六、教学质量监控

（一）健全督导工作机制，优化改进课程评价体系

学院组建了由专职督导、同行教师 and 教学管理人员共同组成的教学质量管理工作专班，同时积极转变课程评价理念，注重在评价中及时发现问题、解决问题，完善“教学准备-教学过程跟踪-考核和教学效果反馈-教学提升”教学质量管理工作全链条，确保教学质量稳中有升。

优化学院督导工作机制，升级课程评价体系，建成近 20 人的教学督导团队和 40 余人的同行督导团队，教学评价队伍更趋稳定，全英文课程质量评价更为科学精准。

（二）中美双方通力合作，继续打造同步课程评价体系

与合作方美国辛辛那提大学工程学院通力合作，中外方继续

同步实施教学质量评价，建立全过程、多元参与的国际化督導體系。本年度中美方对机械专业 56 门次相关全英文课程进行教学质量评价，其中外方教师承担课程 21 门次，中方教师承担课程 35 门次。

七、办学特色

（一）严格管理，全力保障实习期学生安全

学院始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，把学生人身安全放在实践教学第一位。实行“双导师制”，企业和学校导师负责 32 个城市集中和分散实习的学生管理工作。生活上，学院密切关注实习期间学生身心健康，通过点对点关心、拍照打卡等方式了解学生。思想上，通过实施“实践思政”，使分布在境内外各地的学生积极加入企业工程实践和社会服务。

经过学院、社会、学生三方通力协作，机械专业本年度 2019 级、2020 级、2021 级共计 213 人次完成实习。0 安全事故，0 教学事故。

（二）提档升级，稳步扩大优质实践基地

通过走访企业、线上交流或接待企业到校来访，与国内外企业和高校新建校企协同育人实践基地，累计开发校企协同育人实践岗位 250 余次，岗位数与学生数配比为 1.2:1，有力保障了实践岗位充足。其中技术类岗位占 80%，包括机械结构工程师、产品测试、AI 算法工程师、计算机视觉算法工程师、3D 打印工程师等；辅助性岗位占 20%，包括人资助理、供应链助理、进出口

业务助理等。

（三）厚积薄发，积极探索实践思政体系

学院在校企协同育人、《Co-op 项目培训》系列课程建设、实践思政研究等方面积极探索，改革管理模式，将学生工作办公室与实习管理工作办公室合二为一，充分融合学生思政与实习管理，深入实施全员、全过程、全方位的“三全育人”机制。

八、办学评价

2023 年，学院办学影响持续扩大，长三角国家技术创新中心、上海交通大学密歇根学院、电子科技大学格拉斯哥学院、中国海洋大学海德学院、河北工业大学亚利桑那工业学院等多所“双一流”院校和科研机构来院调研交流办学经验。

