

重庆大学-辛辛那提大学联合学院机械设计制造及其自动化专业

自评报告

2017年，重庆大学-辛辛那提大学联合学院在党的领导下，以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续坚持社会主义办学方向。在重庆大学和辛辛那提大学的通力合作及学院各工作人员的努力下，取得了进一步的发展。

2017年，学院高度重视思想政治教育，制定了赴美学生及外出实习学生党员管理制度，致力于培养具有国际视野及爱国主义情怀的优秀人才；教学管理上严格把控，在教学质量、全英文课程建设、教学改革和教学资源管理上均取得了良好成效；教学改革与创新也取得了一定的成果，获2017年重庆大学教学成果奖二等奖；Co-op实习扩大开发优质企业，截止2017年底，已在全国建立实习基地52个，包括9家世界500强企业；2017年，我院第一届学生已赴美学习，赴美学习人数占该年级该专业的85.7%。

学院十分重视党建和思政工作，持续深入学习十九大和习近平总书记系列讲话精神，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，切实做好党费交纳、“三会一课”、组织生活会、发展党员、民主评议党员等规定动作。完善了美方教师管理制度、学生信息员制度、出国学习以及外地实习学生党员管理制度，创新赴美学生、美方教师的意识形态教育与监管体制，建立赴美学生党小组。学院制定了《UC联合学院党支部学生党员管理条例》、《UC联合学院党支部入党积极分子培养制度》等，加强对党员和入党积极分子的培养、教育和考察，积极吸收先进同志向党组织靠拢。2017年底，我院新发展学生党员3名，学院党支部现有党员

20人，其中教职工党员8人、本科学生党员12人，教职工党员比例100%，本科生党员比例2.87%。2017年度新发展入党积极分子7名，现共有入党积极分子19名。学院开展了形式多样的学习教育活动，如“体验移民文化、了解重庆历史”等主题党日及“学习十九大”等主题团日活动，进一步加强爱国主义教育。

2017年，学院招生工作保持了一贯亮眼的成绩，本专业招收新生42人，规模稳步扩大。本年度，该专业共开设课程92门次，其中全英文课程73门次。经过自由竞聘、面试、讨论等环节，会同教师教学发展中心专业意见，在全校范围内动员、遴选了一批海外教育背景优秀、学术功底深厚、语言能力突出的任课教师，包括“千人”、“百人”等多名高层次人才；2017年，共引进美方教师12人次，承担全英文课程23门次，含获得“美国总统杰出特约教授奖”称号的资深学者和在美国宇航局以及通用电气供职二十余载的行业精英。作为对学校“辐射带动”效应的最重要的体现之一，学院继续坚持选派中方教师赴美参加课程培训，2017年派出魏静、陈刚两位老师赴美培训，取得了良好效果。

在人才培养方面，本年度，学院注重收集学生对学习成果的反馈，并根据学生的兴趣或不足以及实习企业的现实需求，有针对性地提高学生的各方面能力：

(1) 为提高学生对全英文课堂教学的适应能力，学院聘请外语学院外方教师对新生开展英语集中培训；(2) 为提升学生知识和技能储备，以更好地进行学习和实习，学院于2017年5-6月开设软件培训；(3) 积极探索适合我院学生的个性化人才培养模式，于2017年10月组建了“培优班”，选拔出34名优生，率先试点优生“一制三化”（导师制、国际化、个性化、小班化）。学院根据优生自身兴趣、特点、职业规划及相关条件等，因材施教，为每个培优生制定贯穿本科学习阶段的个性化发展方案。

2017年，学院在教学方面也取得了令人振奋的成果：(1) 根据学院中外联合 Co-op 培养模式和教学改革工作申报的教学成果获得 2017 年重庆大学教学成果奖二等奖；(2) 5 月，学校接受教育部审核评估，2 位评审专家专门到学院走访调研，对学院的各方面工作给予了积极评价和肯定；(3) 2017 年恰逢美国辛辛那提大学接受 ABET 认证的再次审核（每 6 年一次），作为合作办学的一部分，学院也同时接受了审核。2 位美国 ABET 委员会评审抽查了学院过去 3 年内的学生作业、试卷、教学大纲、教材等档案资料，并与学院管理人员、任课教师和学生深入座谈。经过两天的调研，ABET 委员会评审专家认为学院的全英文教学质量和效果达到了辛辛那提大学的水平，各项工作“毫无瑕疵”。

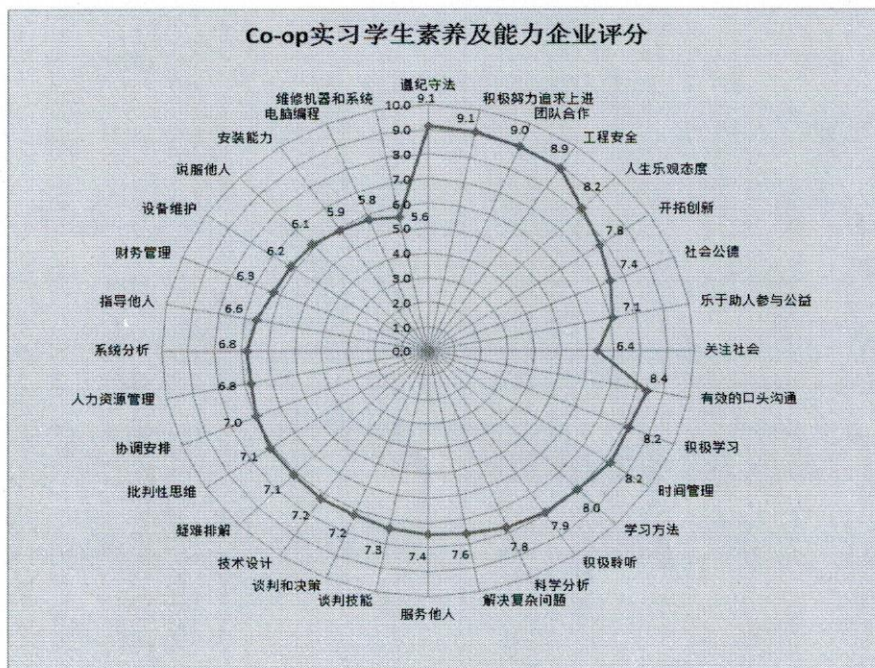
2017 年，美方管理人员积极参与联合学院各项管理事务：美方院长不定期到访联合学院 4 次，与各年级学生见面，把握学生学习动态，了解学生对美方教师授课效果的反馈；与美方教职人员座谈，为学生评教结果不理想的教师提供辅导；与中方管理人员交流，协商解决联合办学中的各项事务；9 月带领辛辛那提大学代表团一行出席联合学院新生开学典礼；美方院长特别带领三名辛辛那提大学学生作为“学生外交官”，与学院 2014 级学生深入交谈，提前帮助学生了解辛辛那提大学的学习生活情况。此外，辛辛那提大学派遣专人担任美方辅导员常驻联合学院，处理学生美方学籍管理事宜。

联合学院打开校门办学，采用校企密切合作、协同培养的 Co-op 模式，打破学校与企业人才培养上的壁垒，我院的办学模式也得到了企业的广泛认同。实习企业在数量和质量上均有所提升，我院目前已建立实习基地 52 个，开发美国实习岗位 4 个。合作企业包括西门子（中国）、国家电网、ABB、Ethicon、施耐德电气、中芯国际、中冶赛迪、四方继保、海克斯康、烽火通信等，实习地点覆

盖北京、上海、苏州、佛山、武汉、重庆、长沙等国内大中城市。

合作企业根据学院的专业培养大纲，提供了有针对性的实习岗位，制订了完整的实习计划。学院与企业协同制定“人才培养方案”，设立课堂学习与企业实践互动模式。联系开发实习岗位时，学院协同合作企业有针对性地开发适应于学生各阶段理论知识能力和水平的实习岗位；针对专业性较强的实习岗位，学院专门为偏向数据挖掘的学生开设数理统计课堂，为偏向机器学习和爬虫的学生开设 Python 编程语言课程，为偏向后台和前端的学生开设 Java/Web 课程，为其他基础岗位开设 MySQL 和 MongoDB 数据库等课程，协助学生顺利加入企业实践项目。

校企协同培养模式 (Co-op) 自 2013 年开展至今，已在联合学院运行近 5 年，现有 330 名学生、1000 人次参与。学院收集合作企业对学院学生的工作能力、工作素养等各方面的评价反馈，认为学生：有效的口头沟通；积极学习；时间管理更好；责任感更高，追求上进。



Co-op 实习学生素养及能力企业评分雷达图

在财务管理方面,联合学院办学经费由学校统一划拨,统一管理,专款专用,主要用于师资培养、实验场地建设、实验室改造、实验设备购置、全英文课程建设、教学软件采购、课时费支出、带薪实习费用,所有财务制度、财务支出接受学校财务处统一管理。

为进一步提高办学质量,在总结 2017 年工作的基础上,我院还待解决以下几个方面问题:

1、进一步提升思想政治教育的针对性和连续性,以学院“1+3+1”教学模式为基础,结合学生基础课程学习阶段、co-op 实习阶段和赴美学习阶段的不同特征,进行有针对性、有层次的思想教育,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节;

2、进一步加强实习企业提供的实习岗位与学生专业的契合度,真正让学生能够学以致用,将课堂知识与实践相结合。

