

普通高等学校本科专业设置 申请表

校长签字：（暂不签字）

学校名称（盖章）：重庆大学（暂不盖章）

学校主管部门：教育部

专业名称：临床医学

专业代码：100201K

所属学科门类及专业类：医学、临床医学类

学位授予门类：医学

修业年限：5年

申请时间：2021年6月

专业负责人：刘国祥

联系电话：13608324811

1. 学校基本情况

学校名称	重庆大学	学校代码	10611
邮政编码	400044	学校网址	http://www.cqu.edu.cn
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	107	上一年度全校本科招生人数	6329
上一年度全校本科毕业生人数	6908（含结业）	学校所在省市	重庆市
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	3035	专任教师中副教授及以上职称教师数	2017
近三年本科毕业生平均就业率		91.7%	
学校主管部门	教育部	建校时间	1929年
首次举办本科教育年份	1932年		
曾用名	无。		
学校简要历史沿革（字数限制150字）	重庆大学是教育部直属重点大学，是“211工程”和“985工程”重点建设的高水平研究型综合性大学，是“世界一流大学建设高校（A类）”。学校创办于1929年，早在20世纪40年代就成为拥有6个学院的国立综合性大学。2000年5月，原重庆大学、重庆建筑大学、重庆建筑高等专科学校三校合并组建成新的重庆大学。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（字数限制300字）	2016年增设知识产权、城市地下空间工程等2个专业，2018年增设人工智能、机器人工程、数据科学与大数据技术、智能医学工程4个专业。2016年停招网络工程专业，2019年停招动画专业。2020年撤销财政学、政治学与行政学、应用心理学、材料物理、金属材料工程、无机非金属材料工程、地质工程、人力资源管理、公共事业管理、旅游管理10个专业。2020年增设化学、储能科学与工程、智能感知工程、智能建造4个专业。		
学校现有第二学士学位专业和2020年招生数	学校现有第二学士学位专业7个：国际经济与贸易、软件工程、工商管理、法学、工程管理、行政管理、自动化。2020年未招生。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	100201K	专业名称	临床医学
学位	医学学士	修业年限	5年
专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称			
学校相近专业情况			
相近专业 1 (如果没有则不填)	药学专业	2004	
相近专业 2 (如果没有则不填)	生物医学工程专业	1986	
相近专业 3 (如果没有则不填)	(填写专业名称)	(开设年份)	
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	临床医疗、预防医学、科学研究、医学教育及卫生事业管理等。	
<p>人才需求情况：</p> <p>医学教育是卫生健康事业发展的重要基石。培养高水平的临床医学人才是实施健康中国战略的新任务。</p> <p>截止2020年统计数据，世界上共有49个高收入国家达到每千人医师超过4人，平均寿命超过80岁的标准。而我国每千人医师仅有2.48人，远低于高收入国家水平，不能满足当前国内经济水平相适应的医疗需求。根据《“健康中国2030”规划纲要》要求，2030年我国每千人医师目标为3.0人，人均预期寿命达到79岁（目前人均寿命76岁），目前我国医疗卫生水平离这个目标还有相当大的差距。同时，成渝双城经济圈建设已上升为国家战略，该地区城市化、国际化进程将进一步加快，人口聚集必定会进一步加剧，因此对医疗人才的需求也必将进一步增加。</p> <p>基于此，我校特此申请临床医学本科教育，拟为国家及地方培养一批优秀的医疗人才，具体用人单位人才需求情况如下：</p> <p>重庆大学附属肿瘤医院是重庆唯一一所三级甲等肿瘤专科医院，目前正在建设新院区，新院区建成后，总床位将达到2500张，初步预测每年将补充50-100名临床医师。</p> <p>重庆大学附属三峡医院是三峡库区区域医疗中心，是一所三级甲等综合性医院，目前新院区在建中，新院区建成后，总床位将达到3500张，初步预测每年将补充50-100名临床医师。</p> <p>重庆大学附属中心医院是重庆市急救医疗中心的依托单位，是一所以急危重症和创伤救治为特色的三级甲等综合性医院，新院区在建中，新院区建成后，总床位将达到2000张，初步预测每年将补充30-50名临床医师。</p>		
申报专业人才需求调研情况（可提供合作办学协议等作为附件）	年度计划招生人数（人）	30
	预计升学人数（人）	25
	预计就业人数（人）	5
	其中：附属肿瘤医院	2
	附属三峡医院	2
	附属中心医院	1

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	153
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	41.8%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	69.2%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	17%
具有博士学位教师数及比例	47%
35岁以下青年教师数及比例	22.2%
36-55岁教师数及比例	67%
兼职/专职教师比例	12.5%
专业核心课程门数	17
专业核心课程任课教师数	153

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	最后学历毕业学位	研究领域
许成雄	男	分子与细胞	专职	教授	博士	非编码RNA及肿瘤干细胞在肿瘤发生发展中的作用；基于纳米载体的肿瘤基因治疗；天然抗肿瘤药物筛选及其抗肿瘤作用机制研究。
叶治家	男	分子与细胞	专职	教授	博士	造血干细胞基础与临床研究
罗小河	男	分子与细胞	专职	其他中级	博士	代谢相关性疾病分子机制研究
顾玮	女	分子与细胞	专职	其他副高级	博士	炎症免疫
李洋	女	分子与细胞	专职	讲师	博士	脂质代谢与干细胞衰老有关信号通路
杨纪春	男	分子与细胞	专职	讲师	博士	刺激响应型含硒高分子纳米药物递送载体的构建
戴双双	女	分子与细胞	兼职	其他正高级	博士	炎症调控与疾病
曹治东	男	医学基础引论I	专职	其他正高级	博士	老年骨质疏松性骨折相关基础与临床研究，退行性骨与关节疾病相关基础与临床研究
屈云飞	男	医学基础引论I	专职	其他中级	硕士	主动脉疾病的发病机制
陈林	男	医学基础引论I	专职	其他中级	硕士	脊柱肿瘤和脊柱微创融合固定
焦蔡领	男	医学基础引论I	专职	其他中级	硕士	心脏瓣膜病
曾文	女	医学基础引论I	兼职	其他正高级	博士	干细胞与组织再生
肖岚	女	医学基础引论I	兼职	其他正高级	博士	神经胶质细胞发育与疾病
吕玉宇	女	医学基础引论II	专职	其他副高级	硕士	肺部肿瘤
傅春玲	女	医学基础引论II	专职	其他副高级	硕士	女性生殖系统肿瘤
厉振宇	男	医学基础引论II	专职	其他中级	博士	神经系统肿瘤
李晔	男	医学基础引论II	专职	其他正高级	博士	大脑皮层处理信息（如视觉、听觉等）的环路基础
弭元元	女	医学基础引论II	专职	其他正高级	博士	计算神经科学
李星怡	男	医学基础引论II	专职	其他中级	博士	大脑皮层信息处理机制研究

廖祥	男	医学基础引论II	专职	其他副高级	博士	计算神经科学与神经信息学
钱程	男	医学基础引论II	专职	其他正高级	博士	肿瘤发病机制
李昱	女	医学基础引论II	专职	其他正高级	博士	神经病理
杨杰斌	男	医学基础引论II	专职	其他中级	硕士	妇科肿瘤
段松	男	医学基础引论II	专职	其他副高级	硕士	蛛网膜下腔出血后早期脑损伤
石丹	女	医学基础引论II	专职	其他中级	硕士	神经病理
胡晓晔	男	医学基础引论II	专职	讲师	博士	白血病的发生发展机制
姜青明	男	医学基础引论II	专职	其他副高级	硕士	骨与软组织肿瘤、淋巴造血系统肿瘤及泌尿系统肿瘤
吴永忠	男	医学基础引论II	专职	其他正高级	博士	肿瘤精准放疗策略, 肿瘤放疗增敏
王颖	女	医学基础引论II	专职	其他正高级	博士	肿瘤放射治疗, 鼻咽癌综合治疗
方伟	女	医学基础引论II	专职	其他副高级	硕士	临床药学(内分泌方向)
孙秋艳	女	医学基础引论II	专职	其他中级	硕士	临床药学(疼痛方向)
李咏生	男	感染与防御	专职	教授	博士	肿瘤免疫
周见至	男	感染与防御	专职	副教授	博士	中心性肥胖发病机制研究, 及其靶标分子寻找
张志仁	男	感染与防御	兼职	其他正高级	博士	炎症调控与疾病, 巨噬细胞功能调控
陈永文	男	感染与防御	兼职	其他正高级	博士	冠状病毒感染与免疫损伤, 自身免疫性疾病新靶点
胡然	女	感染与防御	专职	其他初级	硕士	预防兽医
李淑勤	女	感染与防御	专职	其他初级	硕士	CAR-T 细胞免疫疗法
李尚泽	男	感染与防御	专职	副教授	博士	肿瘤及免疫相关研究
徐文岳	男	感染与防御	兼职	其他正高级	博士	疟疾防控应用基础研究, 虫媒病防控
饶贤才	男	感染与防御	兼职	其他正高级	博士	细菌致病机理与耐药性, 抗感染免疫
牟华明	男	循环系统	专职	教授	博士	心血管代谢疾病
刘海霞	女	循环系统	专职	其他正高级	硕士	肿瘤与深静脉血栓
周洪	男	循环系统	专职	其他副高级	学士	血管修复重建、自体 and 人工血管移植
李庆东	男	循环系统	专职	其他正高级	学士	血管疾病的诊治及手术
欧阳兵	男	循环系统	专职	其他副高级	硕士	门静脉高压症TIPS治疗、外周血管疾病介入治疗
肖骏	男	循环系统	专职	其他正高级	博士	心血管疾病的基础与临床研究
朱锋	男	循环系统	专职	其他中级	硕士	心血管内科
马渝	女	循环系统	专职	其他正高级	硕士	急危重症基础与临床研究
王强	男	循环系统	专职	其他中级	硕士	心血管内科
王伟	男	循环系统	兼职	其他正高级	博士	心肌保护与再生
刘国祥	男	呼吸系统	专职	教授	硕士	呼吸病学
都定元	男	呼吸系统	专职	其他正高级	硕士	外科学-胸心外科方向; 外科学-创伤外科方向
向建华	男	呼吸系统	专职	其他正高级	硕士	内科学(呼吸病学)
孙钢	男	呼吸系统	专职	其他副高级	学士	内科学(呼吸病学)
韩鹏凯	男	呼吸系统	专职	其他中级	硕士	内科学(呼吸病学)
陈灵修	女	呼吸系统	专职	其他中级	博士	内科学(呼吸病学)
江跃全	男	呼吸系统	专职	其他正高级	博士	食管癌微创手术

王志强	男	呼吸系统	专职	其他副高级	博士	肺癌基础与临床
何勇	男	呼吸系统	兼职	其他正高级	博士	肺癌耐药机制及逆转策略研究
巫贵成	男	消化系统	专职	其他正高级	硕士	乙型病毒性肝炎
陈伟庆	男	消化系统	专职	其他正高级	博士	胃肠肝胰等疾病诊治与研究
郭进军	男	消化系统	专职	其他正高级	博士	肝病的基础与临床研究
张毅	男	消化系统	专职	其他正高级	博士	肝胆胰脾肿瘤外科
陈平	女	消化系统	专职	其他副高级	硕士	胆胰疾病的临床诊治
熊德海	男	消化系统	专职	其他正高级	学士	胃肠肿瘤防治
吴为	女	消化系统	专职	其他中级	博士	炎症性肠病, Hp
柴进	男	消化系统	兼职	其他正高级	博士	胆汁淤积肝病
王斌	男	消化系统	兼职	其他正高级	博士	消化系统肿瘤
唐波	男	消化系统	兼职	其他正高级	博士	胃肠肿瘤微创外科
李风	男	泌尿系统	专职	其他正高级	学士	泌尿肿瘤微创治疗
鲜鹏	男	泌尿系统	专职	其他副高级	硕士	泌尿系统恶性肿瘤
刘南	男	泌尿系统	专职	其他正高级	博士	外科学（泌尿外科学）
邓永兵	男	泌尿系统	专职	其他副高级	博士	外科学（神经外科学）方向
李俊	男	泌尿系统	专职	其他副高级	博士	泌尿系统肿瘤
刘雷	男	泌尿系统	专职	其他副高级	硕士	慢性肾脏病的防治及血液净化治疗
陈思	女	泌尿系统	专职	其他中级	硕士	糖尿病肾病
杜妮	女	泌尿系统	专职	其他中级	硕士	难治性肾病综合征的基因检测
李骥	男	神经系统	专职	其他副高级	硕士	神经脊柱
宋毅	男	神经系统	专职	其他副高级	硕士	神经外科智能材料
陈胜利	男	神经系统	专职	其他正高级	硕士	出血性脑梗死机制
薛维	男	神经系统	专职	其他正高级	学士	脑血管病
周杰	男	神经系统	专职	其他正高级	学士	脑血管病
古美颖	男	神经系统	专职	其他副高级	学士	脑血管病
张丽娜	女	神经系统	专职	其他中级	博士	癫痫、神经电生理
刘靓	女	神经系统	专职	其他中级	硕士	癫痫、神经电生理
许毅	男	神经系统	专职	其他副高级	硕士	颅脑损伤及脑血管疾病
周振华	男	神经系统	兼职	其他正高级	博士	脑血管疾病
李龙辉	男	神经系统	专职	其他中级	博士	HB 细胞的全脑投射及功能研究
覃涵	男	神经系统	专职	其他中级	博士	学习记忆；神经活动记录方法
曾俊	女	神经系统	专职	其他正高级	学士	儿童心理咨询、老年精神障碍
唐仕友	男	神经系统	专职	其他正高级	学士	老年精神相关疾病
黄超	女	神经系统	专职	其他中级	硕士	器质性精神障碍、认知功能训练
吴绮楠	男	内分泌与代谢系统	专职	其他正高级	博士	内分泌
张程	男	内分泌与代谢系统	专职	其他中级	博士	糖尿病、肥胖、胰岛素抵抗、非酒精性脂肪肝等糖脂代谢紊乱性疾病的发病机制研究
陈永平	男	内分泌与代谢系统	专职	其他正高级	学士	血管炎的诊治
李学荣	女	内分泌与代谢系统	专职	其他中级	硕士	风湿病
王邦琼	女	内分泌与代谢系统	专职	其他中级	硕士	内科学（内分泌代谢病学），胰岛素抵抗

向娟	女	内分泌与代谢系统	专职	其他中级	硕士	内科学（内分泌代谢病学），甲状腺疾病
徐波	男	血液系统与肿瘤	专职	教授	博士	智能肿瘤学
吕敬龙	男	血液系统与肿瘤	专职	其他副高级	硕士	恶性血液病诊治及造血干细胞移植的基础与临床研究
李颖	男	血液系统与肿瘤	专职	其他中级	硕士	白血病的诊治
郑晓东	男	血液系统与肿瘤	专职	其他正高级	博士	乳腺癌精准诊疗
李伟	男	血液系统与肿瘤	专职	其他副高级	博士	乳腺癌靶向治疗
邹冬玲	女	血液系统与肿瘤	专职	其他副高级	博士	肿瘤分子分型治疗
张曦	男	血液系统与肿瘤	兼职	其他正高级	博士	造血干细胞移植与造血微环境的基础与临床研究
陈亮	男	运动系统和皮肤	专职	其他正高级	博士	骨与软组织肿瘤
周敖	男	运动系统和皮肤	专职	其他中级	博士	骨与软组织肿瘤
陈友浩	男	运动系统和皮肤	专职	其他中级	硕士	四肢骨折临床治疗
王浩明	男	运动系统和皮肤	专职	其他中级	硕士	严重骨与软组织创伤治疗
李胜华	男	运动系统和皮肤	专职	其他中级	硕士	骨科学，骨肉瘤的死亡机制研究
徐立新	男	运动系统和皮肤	专职	其他正高级	学士	骨科关节病
熊小江	男	运动系统和皮肤	专职	其他副高级	学士	骨科关节类
吉明	男	运动系统和皮肤	专职	其他副高级	学士	骨科关节类、运动医学
陈建	男	运动系统和皮肤	专职	其他副高级	博士	颈椎及腰椎间盘突出微创治疗
杨靖	男	运动系统和皮肤	专职	其他副高级	硕士	皮肤病学，皮肤外科
杨雄波	女	运动系统和皮肤	专职	其他中级	学士	皮肤病学，皮肤美容
刘田田	女	运动系统和皮肤	专职	其他中级	硕士	皮肤病学，皮肤光生物学
周琦	女	生殖与发育	专职	其他正高级	硕士	妇科肿瘤
谭晓燕	女	生殖与发育	专职	其他正高级	学士	高危妊娠、不孕的诊治
谢荣凯	男	生殖与发育	兼职	其他副高级	博士	妇科肿瘤
郭建新	男	生殖与发育	兼职	其他副高级	博士	妇科肿瘤
莫运波	男	生殖与发育	专职	其他正高级	学士	儿童呼吸系统疾病诊治
易明	女	生殖与发育	专职	其他副高级	学士	新生儿专业
罗佳美	女	生殖与发育	专职	其他副高级	学士	儿童保健
陈红霞	女	生殖与发育	专职	其他中级	博士	儿童血液病
彭日波	男	五官科学	专职	其他中级	硕士	视网膜疾病白内障青光眼
祝毅	女	五官科学	专职	其他中级	硕士	玻璃体视网膜疾病
蒋晓平	男	五官科学	专职	其他正高级	学士	鼻科学
邱志利	男	五官科学	专职	其他中级	硕士	咽喉头颈科学
刘勇	男	五官科学	兼职	其他正高级	博士	视网膜干细胞移植
邵迪	女	临床技能学	专职	其他副高级	博士	氧化还原通路在代谢性疾病致病机制中的研究
廖忠莉	女	临床技能学	专职	其他副高级	硕士	放射性肠炎
罗玲	女	临床技能学	专职	其他副高级	博士	肺癌早诊早治
罗阳	男	临床技能学	专职	教授	博士	检验医学；分子诊断；纳米医学
郭变琴	女	临床技能学	专职	其他正高级	博士	新型肿瘤标志物的探索
曾文兵	男	临床技能学	专职	其他正高级	硕士	神经影像学，脑卒中与脑肿瘤
张久权	男	临床技能学	专职	其他副高级	博士	肿瘤影像，神经系统影像
李芳	女	临床技能学	专职	其他正高级	学士	肿瘤超声造影，超声介入诊疗
杨维斌	男	临床技能学	专职	其他副高级	博士	肿瘤学（智能医学），医学图像处理

王维	女	中医学	专职	其他副高级	博士	中西医结合肿瘤
李进安	男	中医学	专职	其他副高级	硕士	中医肛肠病学
牟方政	男	中医学	专职	其他副高级	硕士	中医传染病方向
魏大荣	男	中医学	专职	其他副高级	硕士	中医肿瘤方向
余宗洋	男	中医学	专职	其他中级	硕士	中医基础理论
鞏伟奇	男	人文与社会医学课程	专职	其他正高级	博士	新抗原转化研究
王亚洲	男	人文与社会医学课程	专职	教授	博士	微纳药物递送；生物材料；生物力学
关东伟	男	人文与社会医学课程	专职	讲师	博士	造血干细胞；组织再生与修复
饶俊莉	女	人文与社会医学课程	专职	其他中级	学士	疾病预防与控制
闫小娟	女	人文与社会医学课程	专职	其他中级	硕士	医院感染管理
汪波	男	人文与社会医学课程	专职	其他正高级	学士	精神药理、肿瘤心理、学生心理研究
周宏	男	人文与社会医学课程	专职	其他正高级	学士	泌尿系统恶性肿瘤，医学伦理
雷海科	男	人文与社会医学课程	专职	其他中级	硕士	肿瘤流行病学调查研究及肿瘤临床数据挖掘分析
万素馨	女	人文与社会医学课程	专职	其他初级	硕士	循证药学

4.3. 专业核心课程表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
1	分子与细胞	64	3	许成雄、叶治家、罗小河、顾玮、李洋、杨纪春、戴双双	2
2	医学基础引论I	96	5	曹治东、屈云飞、陈林、焦蔡领、曾文、肖岚	3
3	医学基础引论II	80	4	吕玉宇、傅春玲、厉振宇、李晔、弭元元、李星怡、廖祥、钱程、李昱、杨杰斌、段松、石丹、胡晓晔、姜青明、吴永忠、王颖、方伟、孙秋艳	3
4	感染与防御	96	5	李咏生、周见至、张志仁、陈永文、胡然、李淑勤、李尚泽、徐文岳、饶贤才	4
5	循环系统	72	4	牟华明、刘海霞、周洪、李庆东、欧阳兵、肖骏、朱锋、王强、王伟	4
6	呼吸系统	120	6	刘国祥、都定元、向建华、孙钢、韩鹏凯、陈灵修、江跃全、王志强、何勇	3
7	消化系统	56	3	巫贵成、陈伟庆、郭进军、张毅、陈平、吴为、柴进、王斌、唐波	4
8	泌尿系统	72	4	李风、鲜鹏、刘南、邓永兵、李俊、刘雷、陈思、杜妮	4
9	神经系统	48	3	李骥、宋毅、陈胜利、薛维、周杰、古美颖、张丽娜、许毅、刘靛、周振华、李龙辉、覃涵、曾俊、唐仕友、黄超、陈胜利	4

10	内分泌与代谢系统	104	5	邓武权、吴绮楠、张程、陈永平、李学荣、王邦琼、向娟	5
11	血液系统与肿瘤	56	3	徐波、吕敬龙、李颖、郑晓东、李伟、邹冬玲、张曦	5
12	运动系统和皮肤	80	4	陈亮、周敖、陈友浩、王浩明、李胜华、徐立新、熊小江、吉明、陈建、杨靖、杨雄波、刘田田	5
13	生殖与发育	32	2	周琦、谭晓燕、谢荣凯、郭建新、莫运波、易明、罗佳美、陈红霞	4
14	五官科学	32	2	刘勇、彭日波、祝毅、蒋晓平、邱志利	4
15	临床技能学	24	2	邵迪、廖忠莉、罗玲、罗阳、郭变琴、曾文兵、张久权、李芳、杨维斌	3
16	中医学	72	4	王维、李进安、牟方政、魏大荣、余宗洋	6
17	人文与社会医学课程	24	2	攀伟奇、王亚洲、关东伟、饶俊莉、闫小娟、汪波、周宏、雷海科、万素馨	6

5. 专业主要带头人简介

姓名	刘国祥	性别	男	专业技术职务	教授/主任 医师	行政职务	医学院院长
拟承担课程	呼吸系统			现在所在单位	重庆大学医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1991年毕业于第三军医大学内科学（呼吸病学）专业						
主要研究方向	肺癌发病机制研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主持教改项目：</p> <p>1.八年制临床医学博士教育模式研究—基于岗位胜任能力的视角，重庆市教育委员会重大项目，2012，10万。</p> <p>2.新医科背景下临床医学本科教学模式研究，重庆市教育委员会重大项目，2021，10万。</p> <p>发表教学论文：</p> <p>1.刘国祥,胡伟军,黄继东,孙鹏卓.越医生培养模式的研究与实践.中国高等医学教育，2014,2,32-33.</p> <p>2.刘国祥,张伟,王洪涛,翟建才.医学院校青年教师规范化培训体系的构建与思考,中华医学教育杂志,2014,4,481-484.</p> <p>教学成果获奖：</p> <p>1.2018年国家教学成果奖二等奖，以能力为中心的本科创新教育体系构建与实践，第二完成人；</p> <p>2.2013年军队教学成果二等奖，军医大学青年教师执教能力建设研究与实践，第一完成人。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>研究项目：</p> <p>1、国家自然科学基金面上项目，钙调素在肺癌细胞诱导的内皮细胞迁移中的作用及机制（30371588），项目负责人，2004-2004</p> <p>2、国家自然科学基金面上项目，骨髓来源干细胞在肺癌发生及进展作用中的实验研究（30871123），项目负责人，2009-2011</p> <p>3、国家自然科学基金面上项目，骨髓来源细胞通过融合参与肺癌细胞EMT在肺癌转移机制中的作用（81071728），项目负责人，2011-2013</p> <p>4、国家自然科学基金面上项目，CXCL16/CXCR6轴通过诱导MSC-肺癌杂交瘤细胞EMT促进肺癌转移的作用(81472697)，项目负责人，2015-2018</p> <p>代表性论文：</p> <p>1、undergraduate medical academic performance is improved by scientific training.2017,Biochem Mol Biol Educ.</p> <p>2、MAP4K4 is a novel MAPK/ERK pathway regulator required for lung adenocarcinoma maintenance.2017,Mol Oncol.</p> <p>3、MAP4K4: an emerging therapeutic target in cancer.2016,Cell & Bioscience.</p> <p>4、Lymphocyte-derived microparticles induce bronchial epithelial</p>						

	<p>cells apoptosis by activating arachidonic acid in P38 MARK-dependent manner.2014, Apoptosis.</p> <p>5、Differential effects of mesenchymal stem cells on a heterogeneous cell population within lung cancer cell lines.2013,Molecular and Cellular Biochemistry.</p> <p>获奖： 2011年军队科技进步二等奖，XXX致急性肺损伤机制及其防护研究，第一完成人。</p> <p>学术任职： 中国医师协会常务理事 重庆市医学会副会长 重庆市高等教育协会副会长</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	10	近三年获得科学研究经费（万元）	20
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《内科学》，学时10	近三年指导本科毕业设计（人次）	3

姓名	罗阳	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	临床技能学			现在所在单位	重庆大学医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于第三军医大学临床检验诊断学专业						
主要研究方向	临床医学中的检验技术研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主持教改项目：</p> <p>1.POGIL教学模式提升检验医学研究生专业素养的策略研究，2016.01，全军学位与研究生教育研讨会</p> <p>2.微课整合POGIL探索检验医学研究生培养策略研究，2016.01，中华医学会医学教育分会和中国高等教育学会医学教育专业委员会</p> <p>3.基于“MOOC”的多模态教学模式促进研究生个性化培养的策略研究，2015.01，重庆市研究生教育学会</p> <p>4.整合“POGIL-MOOC”教学模式促进医学专业研究生创新能力培养策略研究，2015.07，中国学位与研究生教育学会</p> <p>主持校级重点课程：</p> <p>1.学术规范与研究生论文写作指导，2020。</p> <p>发表教改论文：</p> <p>1.张洪，樊玉婷，罗阳*，“POGIL”联合“MOOC”教学的研究生培养模式初探，Advance in intelligent systems research,2016，129,1155-1160.</p> <p>2.张洪，喻荷莲，罗阳*，“MOOC”教学促进军队院校学生创新能力培养的策略分析，检验医院与临床，2016,13（17），2544-2546.</p>						

	3.樊玉婷, 罗阳*, 基于翻转课堂的英语教学模式之实证研究, Advance in intelligent systems research,2016, 129,1014-1019.		
从事科学研究及获奖情况	<p>人才称号: 中组部“万人计划”青年拔尖人才 重庆市学术技术带头人 首批重庆创新创业领军人才 重庆市杰出青年基金获得者</p> <p>研究项目: 1、国家自然科学基金面上项目, CRISPR分子逻辑门探针的构筑及其用于EGFR多点突变时空分辨的研究, 项目负责人, 2021-2024 2、国家自然科学基金面上项目, DNA四面体纳米探针介导的胞外囊泡内microRNA原位多重检测技术研究(81871733), 项目负责人, 2019-2022 3、国家自然科学基金面上项目, DSN酶介导的胰腺癌早期诊断多联cmiRNA标志物直接检测的实验研究(81572079), 项目负责人, 2016-2019 4、国家“973”计划分题, 活细胞的太赫兹波无标记检测技术基础研究(2015CB755400), 子项目负责人, 2015-2019</p> <p>代表性论文: 1. Thermo-responsive triple-function nanotransporter for efficient chemo-photothermal therapy of multidrug-resistant bacterial infection. Nature Communications. 2019;10(1): 1-12. 2. High-Fidelity Determination and Tracing of Small Extracellular Vesicle Cargoes. Small. 2020. Featured as Front Cover 3. Disposable 3D GNAs/AuNPs DNA-Circuit Strip for miRNAs Dynamic Quantification. Small. 2020. 4. Spatiotemporally Controllable MicroRNA Imaging in Living Cells via NIR-activated Nanoprobe. ACS Applied Materials & Interfaces. 2020. 5. Refining Cancer Management Using Integrated Liquid Biopsy. Theranostics. 2020;10(5):2374-84. Featured as Front Cover</p> <p>获奖: 1.国家科技进步二等奖, 2010, 排名第5 2.“十一五”军队医学科技重大成果奖, 2010, 排名第5 3.重庆市技术发明一等奖, 2019, 排名第1 4.重庆市“产学研创新成果奖”一等奖, 2019, 排名第1</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	20	近三年获得科学研究经费(万元)	214
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《仿生学》, 学时96; 授课《生物工程前沿技术与健康工程》, 学时24	近三年指导本科毕业设计(人次)	2

姓名	徐波	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	附属肿瘤医院院长
拟承担课程	血液系统与肿瘤			现在所在单位	重庆大学附属肿瘤医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1998年毕业于协和医科大学放射治疗学						
主要研究方向	DNA损伤修复						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持教改项目： 1.以问题为导向的临床医学本科整合课程体系建设，重庆大学，10万元，2020。						
从事科学研究及获奖情况	<p>人才称号： 国家高层次引进人才计划</p> <p>研究项目： 1. 科技部国家重点研发计划，以生物组学特征与多模态功能影像为基础的多线束精准放疗方案研究（2016YFC0904601），课题负责人，2016/07-2018/12。 2. 国家自然科学基金面上项目，SPOP磷酸化及蛋白相互作用在前列腺癌DNA损伤应答中的作用（81672743），项目负责人，2017/01-2020/12。 3. 国家自然科学基金面上项目，细胞核Porcupine介导的Ku70棕榈酰化在DNA损伤应答及乳腺癌放射敏感性中的作用机制（81974464），项目负责人，2020/01-2023/12。 4. 国家一流学科建设项目（乳腺癌的基础与临床方向），项目负责人，2017/01-2020/12。 5. NCI/NIH, Inhibitors of the Artemis Endonuclease for Cancer Chemotherapy（29XS124TO21），项目负责人，2012/12-2017/04。</p> <p>代表性论文： 1. Atm phosphorylates p95/nbs1 in an S-phase checkpoint pathway. Nature 404: 613-617; 2000. Faculty of 1000 Prime recommended 2. Involvement of Brca1 in S-phase and G2-phase checkpoint after ionizing irradiation Molecular and Cellular Biology 21:3445-3450; 2001. Faculty of 1000 Prime recommended 3. Involvement of the Cohesin Protein, Smc1, in ATM - Dependent and - Independent Responses to DNA Damage. Genes & Development 16: 560-570, 2002. Faculty of 1000 Prime recommended 4. Convergence of the Fanconi Anemia and Ataxia Telangiectasia Signaling Pathways. Cell 109: 459-472, 2002. Faculty of 1000 Prime recommended 5. Phosphorylation of Serine 1387 in Brca1 is specifically required for the Atm-Mediated S-phase Checkpoint after Ionizing Irradiation. Cancer Research. Aug 15; 62(16):4588-91, 2002.</p> <p>获奖： 1、美国国防部前列腺癌研究员奖 美国国防部 国家级</p>						

	2、美国癌症研究协会 AACR 青年科学家奖，美国癌症研究协会国家级		
近三年获得教学研究经费（万元）	10	近三年获得科学研究经费（万元）	1980
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《肿瘤学》，学时12	近三年指导本科毕业设计（人次）	3

姓名	牟华明	性别	男	专业技术职务	教授/主任医师	行政职务	附属三峡医院副院长
拟承担课程	循环系统			现在所在单位	重庆大学附属三峡医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年毕业于第三军医大学内科学（心血管病）专业						
主要研究方向	冠心病发病机制研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主持教改项目：</p> <p>1.渝东北地区全科住院医师规范化培训现状调查及对策研究，重庆市卫健委，2017/09-2020/09,4万元。</p> <p>2.PBL教学模式在临床医学本科教学中的实践研究，重庆大学，2021，10万元。</p> <p>主编教材：</p> <p>1. 急性缺血性脑卒中多模式CT检查技术.长江出版社.2018.3.ISBN 978-7-5492-5661-7，副主编。</p> <p>发表教改论文：</p> <p>1.吕敬龙，陈永平，肖青，钟晖，牟华明.高学历医护人员临床科研能力培养路径思考.中华医学科研管理杂志.12（2014）658-661</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>研究项目：</p> <p>1. 重庆市技术创新与应用发展专项面上项目，探索建立医联体内医疗质量同质化管理新模式（cstc2020jscx-kjfpX0023），项目负责人，2020/06-2021/12。</p> <p>2. 重庆市科委集成示范项目，临时心脏起搏在基层医院的集成示范应用（cstc2013jcsf10025），项目负责人，2013/07-2016/06。</p> <p>3. 市科委社会事业与民生保障科技创新专项项目，一味降糖中药金鸡毛草院内制剂开发与应用（cstc2016shmszx130074），项目负责人，2016/06-2019/06。</p> <p>代表性论文：</p> <p>1.High incidence and mortality of pneumothorax in critically ill patients with COVID-19.Heart & Lung. 2021； 50： 37-43</p> <p>2.Correlation between Heart fatty acid binding protein and severe COVID-19: A case-control study. PLoS One. 2020;15(4):e0231687.</p> <p>3.新型冠状病毒肺炎（COVID-19）三例遗体多部位穿刺组织病理学研究，中华病理学杂志，2020,5(49):411-417.</p> <p>4.金鸡毛草水提物对糖尿病足模型大鼠的作用.中国实验方剂学杂志.2018,24(08):134-139.</p>						

	5.金鸡毛草水提取物对2型糖尿病大鼠氧化应激及主动脉粥样硬化的影响研究.重庆医学,2018,47(25):3257-3260+3265. 获奖: 1. 18层螺旋CT预测冠心病患者风险的临床应用研究, 2015年医学科技成果奖三等奖, 重庆市卫计委(排名: 1/5)。		
近三年获得教学研究经费(万元)	57	近三年获得科学研究经费(万元)	80
近三年给本科生授课课程及学时数	《内科学》学时40	近三年指导本科毕业设计(人次)	5

姓名	李咏生	性别	男	专业技术职务	教授/主任医师	行政职务	附属肿瘤医院肿瘤内科主任
拟承担课程	感染与防御		现在所在单位	附属肿瘤医院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年3月毕业于华中科技大学病理学与病理生理学专业						
主要研究方向	肿瘤免疫代谢						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>主持教改项目: 1.肿瘤内科人才培养模式的改革与实践, 2020</p> <p>教学经历: 有丰富的教学经验, 带教生物化学与分子生物学、肿瘤学等课程, 广受学生好评, 每年教学评价均为优。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>人才称号: 国家中组部特聘专家 重庆市杰出青年科学基金获得者 重庆市学术技术带头人 重庆英才-创新领军人才 重庆市首批青年专家工作室领衔专家</p> <p>研究项目: 1.国家自然科学基金面上项目81472435/脂氧素受体ALX/FPR2对卵巢癌细胞干性的调控及机制研究/ 2015-2018/ 95万元 2.国家自然科学基金面上项目81671573/凝血酶原酶Fgl2调控程序性炎症消退的机制研究/2017-2020/57万元 3.国家自然科学基金重点国际(地区)合作与交流项目81920108027 /肠道微生物调控PGC1α重编程肿瘤相关巨噬细胞脂代谢在肝癌发生中的作用机制研究/2020-2024/248万元 4.重庆市杰出青年 /50万元/2020.9.1-2023.8.31 5.重庆市高校创新研究群体/渝教办函[2020]46号/50万元/2020.6-2023.5</p> <p>论文: 1.Plasticity of Leukocytic Exudates in Resolving Acute Inflammation</p>						

	<p>Is Regulated by MicroRNA and Proresolving Mediators. <i>Immunity</i>, 2013, 5(39): 885-898.</p> <p>2. Maresin 1 improves the Treg/Th17 imbalance in rheumatoid arthritis through miR-21, <i>Annals of the Rheumatic Diseases</i>.</p> <p>3. The interaction between ferroptosis and lipid metabolism in cancer, <i>Signal Transduction and Targeted Therapy</i>.</p> <p>4. Fibrinogen-like protein 2 controls sepsis catabasis by interacting with resolvin Dp5, <i>Science Advances</i>.</p> <p>5. Monoacylglycerol lipase regulates cannabinoid receptor 2-dependent macrophage activation and cancer progression, <i>Nature Communications</i>.</p> <p>获奖:</p> <p>1、中国细胞生物学学会青年科学家奖入围奖;</p> <p>2、川渝科技论文奖二等奖;</p> <p>3、重庆市自然科学优秀论文奖等。</p> <p>学术任职:</p> <p>中国抗癌协会肿瘤代谢专委会副秘书长/免疫代谢学组组长 重庆市免疫学会代谢免疫专委会主任委员</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	2032
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《生物化学与分子生物学》, 学时60; 授课《肿瘤学》, 学时12		近三年指导本科毕业设计(人次) 10

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	4265万	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	3190台/件
开办经费及来源	1、高校“双一流”建设经费。2、本科教学运行经费。3、中央高校教育教学改革专项经费。4、自筹经费。		
生均年教学日常支出（元）	12876.17		
实践教学基地（个）	3		
教学条件建设规划及保障措施	<p>目前重庆大学已规划C区整体做为医学院建设使用，占地面积260亩，目前已拥有五栋教学科研用房，总面积近两万平方米，“十四五”期间将规划建设一栋三万平方米的教学科研大楼，采购补充一批国际先进的教学科研设备，进一步完善各类教学所需的教学平台功能。在加快提升三家附属医院教学能力的前提下，适当扩大附属医院规模，进一步提高临床教学水平。加强师德师风建设，进一步优化教师队伍结构，开展全员教学能力培训，为提高教学质量奠定坚实的基础。</p> <p>为确保上述建设规划的顺利实施，拟从以下几方面提供保障：1) 组织保障。成立学校临床医学本科建设领导小组及办公室，统筹临床医学本科建设事宜。2) 制度保障。依据临床医学专业认证标准和要求，构建系列管理制度和督查制度，定期检查评估，确保规划的贯彻落实。3) 资金保障。学校前期已投入2.566亿元用以医学院基础建设，“十四五”期间将多方筹集资金，进一步加大投入力度，预计再投入3-5亿元资金用于改善和提高医学学科办学条件。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	类型规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值（千元）
光学实验平台	光学实验平台	8	2005	208.72
光栅分光光度计	光栅分光光度计	9	1999	28.68
双目生物显微镜	双目生物显微镜	450	2003	805.00
三目生物显微镜	三目生物显微镜	146	2019	415.00
十人共览多头显微镜	十人共览多头显微镜	1	2016	195.36
内置式一体化数码显微	学生内置式一体化数码显微	245	2015	1459.19
解剖显微镜	解剖显微镜	11	2018	65.95
虚拟切片教学系统	数字（虚拟）切片教学系统	1	2015	3.60
石蜡包埋机	石蜡包埋机	4	2006	150.62
石蜡切片机	石蜡切片机	6	2006	360.69
压片机	压片机	2	2010	45.12
摊片机	摊片机	1	2003	7.80
薄层色谱扫描仪	薄层色谱扫描仪	1	2018	92.34
脱水机	德国莱卡脱水机	1	2014	281.25
病理取材台等设备	病理取材台等设备（国产）	2	2014	180.00
超纯水机	超纯水机	9	2018	263.81
超低温冰箱	超低温冰箱	4	2006	222.76

冰箱	BCD-196KTX	13	2016	39.42
超净工作台	超净工作台	9	2016	72.46
大容量离心机	大容量离心机	2	2013	10.50
大鼠固定架筒	大鼠固定架筒	10	2018	60.00
大鼠微动脉无创血压测定系统	大鼠微动脉无创血压测定系统	1	2018	86.73
动物秤	动物秤	10	2018	52.80
动物麻醉系统	动物麻醉系统	1	2011	43.33
球面铣磨机	球面铣磨机	1	2011	33.00
扫描电子显微镜	扫描电子显微镜	1	2014	904.19
台式电脑	台式惠普电脑	350	2011	1545.45
物联网实验室设备及软件	物联网实验室设备及软件	1	2017	628.50
医学传感器物联网实训系统	医学传感器物联网实训系统	1	2017	190.00
医学虚拟仿真实验教学软件（形态学）	医学虚拟仿真实验教学软件（形态学）	1	2006	300.00
制冰机	颗粒制冰机	12	2010	72.08
台式离心机	台式离心机	62	2012	292.70
高速台式冷冻离心机	高速台式冷冻离心机	20	2015	269.84
卡式离心机及保温箱	卡式离心机及保温箱	2	2011	130.00
pH计	pH计	58	2019	113.26
电子分析天平	电子分析天平	67	2018	269.66
生物机能实验系统	生物机能实验系统	50	2008	351.82
生物信号采集与处理系统	生物信号采集与处理系统	20	2014	250.00
恒温平滑肌槽	恒温平滑肌槽	26	2015	90.00
热板仪	智能热板仪	50	2008	379.42
水迷宫	水迷宫	1	2010	31.00
多用途信号发生器	多用途信号发生器	34	2014	98.12
信息化集成化信号采集与处理系统	信息化集成化信号采集与处理系统	1	2019	5165.10
定时数显恒流泵	定时数显恒流泵	8	2017	12.16
动槽水银气压表	动槽水银气压表	10	2002	16.50
多功能小鼠自主活动记录仪	多功能小鼠自主活动记录仪	6	2018	133.25
多功能小型手术训练工具箱	GD/LV5	3	2015	8.00
精密型疼痛测定仪	精密型疼痛测定仪	5	2018	19.40
示波器	数字示波器	50	2016	225.00
FOCUS多媒体讲台	FOCUS多媒体讲台	6	2013	136.80
电子白板	电子白板	9	2017	232.02
服务器	服务器	4	2015	325.30
存储系统	存储系统	1	2013	107.46
服务器UPS	服务器UPS	1	2014	3.58
数字亮点闪烁仪	数字亮点闪烁仪	10	2018	17.56
液闪计数器（日贷）	液闪计数器（日贷）	1	2006	424.88
r放射免疫计数器	r放射免疫计数器	1	2014	166.00
r计数器	r计数器	1	2002	29.80
放射防护设施	放射防护设施	1	2019	95.00
生命体征检测仪	45NT0-E6	1	2015	44.80
Zeta电位分析仪	Zeta电位分析仪	1	2018	49.50

γ 表面污染测定仪	γ 表面污染测定仪	1	2002	6.80
固相萃取仪	固相萃取仪	7	2019	69.80
恒流泵	恒流泵	16	2013	28.80
安瓿熔封机	安瓿熔封机	11	2008	26.71
氮吹仪	氮吹仪	1	2018	6.00
滴丸装置	滴丸装置	1	2018	47.20
溶出度仪	溶出度仪	6	2010	85.80
熔点测定仪	熔点测定仪	1	2014	6.99
生理、药理电子刺激仪	生理、药理电子刺激仪	1	2018	31.86
原子吸收分光光度计	原子吸收分光光度计	1	2014	240.00
透皮吸收测定仪	透皮吸收测定仪	1	2018	7.20
台式包衣锅	台式包衣锅	6	2017	51.90
片剂硬度计	片剂硬度计	3	2017	11.20
气相色谱仪	气相色谱仪	1	2010	36.16
小鼠转轮式疲劳仪	小鼠转轮式疲劳仪	2	2018	37.76
足跖容积测定仪	足跖容积测定仪	2	2018	27.00
足趾容积测量仪	足趾容积测量仪	2	2012	23.60
旋转中药切片机	旋转中药切片机	1	2001	61.62
中药细胞破壁粉碎机（超微粉碎机）	中药细胞破壁粉碎机（超微粉碎机）	1	2018	50.31
注射泵	注射泵	2	2020	48.00
自动旋光仪	自动旋光仪	3	2003	32.30
单冲压片机	单冲压片机	3	2017	17.10
旋转蒸发器	旋转蒸发器	16	2008	90.20
真空泵	循环水式多用真空泵	64	2008	136.06
快速水分测定仪	快速水分测定仪	3	2010	4.95
二氧化碳细胞培养箱	二氧化碳细胞培养箱	8	2015	243.76
电热恒温培养箱	电热恒温培养箱	73	2013	211.99
倒置细胞生物显微镜	倒置细胞生物显微镜	21	2019	454.62
荧光显微镜	荧光显微镜	9	2016	179.48
超声波细胞破碎仪	智能型超声波细胞粉碎机	12	2008	117.72
生物化学与分子生物学虚拟实验软件	生物化学与分子生物学虚拟实验软件	1	2016	258.00
PCR仪	荧光定量PCR	10	2014	643.10
核酸分子快速杂交仪	医用核酸分子快速杂交仪	4	2018	144.00
折光仪	折光仪	1	2018	8.00
微量核酸分析仪	微量核酸分析仪	1	2018	59.50
脉冲场电泳系统	脉冲场电泳系统	1	2015	174.00
电泳仪电源	稳压稳流电泳仪	27	2015	116.39
水平电泳槽	33A	40	2012	111.98
蛋白垂直电泳槽/转印槽	蛋白垂直电泳槽/转印槽	20	2015	160.00
半干式转印电泳槽	半干式转印电泳槽	5	2019	7.80
水平脱色摇床	水平脱色摇床	3	2008	3.30
水平摇床	水平摇床	2	2018	3.20
台式恒温摇床	台式恒温摇床	1	2015	11.50
凝胶成像分体系统	凝胶成像分体系统	4	2018	427.55
电导率仪	电导率仪	44	2010	79.26

多夹具漩涡混匀器	多夹具漩涡混匀器	4	2019	13.60
离体组织器官测量系统	离体组织器官测量系统	1	2018	69.06
酶标测试仪	酶标测试仪	15	2012	274.76
分光光度计	722SP	150	2006	443.27
紫外分光光度计	可见紫外分光光度计	54	2013	758.35
荧光分光光度计	荧光分光光度计	32	2019	583.08
超微量分光光度计	超微量分光光度计	1	2018	63.00
磁力搅拌器	磁力搅拌器	26	2019	162.80
生物安全柜	生物安全柜	10	2008	258.50
通风柜	通风柜	20	2010	165.63
万分之一天平	万分之一天平	5	2017	35.00
恒温金属浴	恒温金属浴	4	2013	19.40
全自动高压灭菌器	全自动高压灭菌器	7	2015	78.50
超声波清洗机	数控超声波清洗机	84	2008	258.11
智能化医学综合模型系统 (成人)	General Doctor10000	1	2015	1080.65
心肺听诊训练模型	智能化心肺听诊与腹部触诊技能 训练系统	24	2004	487.04
肛门指诊训练模型	肛门指诊训练模型	2	2017	9.06
皮内注射模型	GD/HS12	4	2015	6.20
心肺腹部检查教学系统(教师 机+学生机13)	心肺腹部检查教学系统(教师机+ 学生机13)	4	2016	810.00
开放式诊断学教学系统	GD/MTV010	1	2015	25.20
临床课程视频软件	临床课程视频软件	1	2017	199.00
临床心电图诊断及考核系统	GD/ZXD1900	1	2015	30.00
全科壁挂诊断系统	77735-2X	1	2015	24.60
全科医师临床思维训练系统	CMT	1	2015	800.00
全科医师培训中心服务器	GD/HL-SBS	1	2015	800.00
临床模拟数据采集装置	数据处理器(机房建设项目)	1	2017	633.30
虚拟临床教学系统	虚拟临床教学系统	1	2018	618.00
智慧医疗系统	智慧医疗系统	1	2017	2757.70
尿13联分析仪	尿13联分析仪	8	2018	59.94
配血离心机	配血离心机	2	2011	32.00
全能细胞分析仪	全自动三分类血细胞分析仪	7	2015	1071.47
全自动细胞成像分析仪	全自动细胞成像分析仪	1	2017	498.00
全自动血凝仪	全自动血凝仪	1	2014	255.62
疼痛测定仪	疼痛测定仪	11	2018	38.80
细菌鉴定及药敏测试仪	细菌鉴定及药敏测试仪	1	2014	31.00
细菌药物分析仪	细菌药物分析仪	1	2017	26.90
血气分析仪	血气分析仪	1	2019	70.00
血球沉降测定仪	血球沉降测定仪	3	2018	23.00
血小板聚集仪	血小板聚集仪	4	2019	116.50
半自动化生化分析仪	半自动化生化分析仪	8	2017	108.90
超声波检查仪	超声波检查仪	1	2017	598.00
超声波治疗机	超声波治疗机	5	2019	409.00
超声探头声场测试设备	超声探头声场测试设备(试制设 备)	1	2013	422.08

数字式听觉测试仪	数字式听觉测试仪	25	2008	74.38
法医病理图象处理系统	法医病理图象处理系统	1	2004	98.00
除湿机	除湿机	14	2003	42.60
大屏幕显示器	大屏幕显示器	7	2020	192.15
高级成人护理教学系统教师机	GD/H1200教师机	1	2015	150.00
高级成人护理教学系统学生机	GD/H1200学生机	1	2015	140.00
高级成人护理模型	GD/H126	2	2015	56.00
偏瘫护理模拟装置	GD/H240	2	2015	13.00
灌肠训练模型	GD/H35	2	2015	13.60
多功能护理人	GD/H127	2	2015	47.50
护理病床	RC-016	10	2015	11.00
身高测量计	身高测量计	12	2012	36.00
中药、方剂学辅助教学系统	GD/MTV013	1	2015	17.50
中医基本技能辅助教学系统	GD/MTV009	1	2015	17.50
中医脉象模型	中医脉象模型	1	2014	20.16
脉象采集仪	ZM-IIIC	2	2015	36.00
脉象模拟系统教师机	ZTC-2	1	2015	35.00
脉象模拟系统学生机	ZTC-2	1	2015	30.00
脉诊仪	脉诊仪	2	2012	44.70
腧穴电阻探测仪	腧穴电阻探测仪	5	2008	15.10
多媒体针灸穴位发光模型	多媒体针灸穴位发光模型	2	2010	34.80
多媒体经穴学及针刺仿真训练系统	GD/MAW-170E	1	2015	18.00
多功能急救人	BM-E2600	1	2015	264.40
创伤模拟人	创伤模拟人	8	2017	65.28
创伤救护组件	GD/J110-16	4	2015	18.00
动态血压监护系统	ABPM6100	4	2015	107.20
多功能急救模型	多功能急救模型	4	2013	76.00
半身心肺复苏	半身心肺复苏	8	2017	42.43
半自动体外式除颤器	半自动体外式除颤器	4	2020	96.00
成人气道插管模型	250000	4	2018	104.00
尘肺标准片	尘肺标准片	2	2018	8.00
肺通气仪	肺通气仪	8	2018	6.00
眼球及功能晶体状	眼球及功能晶体状	4	2004	23.24
眼视觉功能模型	眼视觉功能模型	4	2004	21.15
眼视网膜病变检查模型	眼视网膜病变检查模型	8	2004	39.16
耳部模型	耳部模型	4	2004	5.66
耳内检查模型	GD/LV16	4	2015	18.00
老年行动模拟装置	GD/H230	4	2015	30.00
老年护理模型	GD/H220A	4	2015	27.20
无菌技能操作模型（消毒、铺巾）	GD/LV19	17	2018	110.32
无菌技术操作台	无菌技术操作台	15	2019	36.56
表面出血结扎训练模型	GD/LV8-1	3	2015	7.50
创伤脊椎固定救护套装	870050	3	2018	22.50

鼻腔出血模型	鼻腔出血模型	5	2017	48.30
闭合式四肢骨折固定训练模型	GD/J112	1	2015	9.80
大脑及动脉模型	大脑及动脉	5	2004	27.00
头部剖面模型	头部剖面模型	1	2004	36.70
头部神经解剖模型	头部神经解剖模型	1	2004	16.71
多功能透明洗胃模型	GD/H82	4	2015	40.60
腹部切开缝合训练模型	腹部切开缝合训练模型	20	2015	31.36
关节镜检查模型	关节镜检查模型	1	2004	33.09
外科多技能训练模型	GD/LV9	8	2015	24.69
综合穿刺（四大穿刺）	综合穿刺（四大穿刺）	10	2017	100.20
胸腔穿刺引流模型/气胸处理模型	胸腔穿刺引流模型/气胸处理模型	5	2004	40.63
高级骨髓穿刺模型	高级骨髓穿刺模型	2	2017	7.48
高级环甲膜穿刺气管切开插管训练模型	高级环甲膜穿刺气管切开插管训练模型	3	2017	15.01
高级肝脓肿穿刺训练模型（腹腔穿刺）	高级肝脓肿穿刺训练模型（腹腔穿刺）	3	2017	16.56
踝关节穿刺模型	GD/L78	3	2015	25.50
脊柱穿刺模型	脊柱穿刺模型	9	2017	117.03
肩关节穿刺模型	GD/L70	3	2015	19.80
肘关节穿刺模型	GD/L71	3	2015	16.80
腕关节穿刺模型	GD/L79	3	2015	25.50
瘘管造口术模型	GD/H38	3	2015	19.50
肠管吻合模型	GD/LV7	6	2018	14.43
高级动脉穿刺手臂模型	GD/HS4E	3	2018	6.12
静脉穿刺虚拟训练系统	GD/H1100	3	2015	534.00
静脉切开模型	GD/LV9-1	9	2015	18.57
静脉输液臂	GD/HS3	8	2015	25.60
多功能静脉穿刺手臂	GD/HS2	10	2018	20.40
中心静脉插管	中心静脉插管	4	2004	33.78
局麻训练工具箱	GD/LV4	2	2015	5.00
麻醉机	麻醉机	1	2002	36.00
男导尿模型	GD/H17E	2	2015	5.00
男性肌肉躯干模型	男性肌肉躯干模型	2	2004	38.86
妇科训练模型	妇科训练模型	2	2004	58.99
孕妇腹部触诊模型	孕妇腹部触诊模型	3	2004	154.21
高级分娩机转示教模型	GD/F52	1	2015	6.50
高级分娩母子急救模拟人	高级分娩母子急救模型	4	2004	168.32
胎心模型	胎心模型	1	2004	8.89
高级妇科检查模型	GD/F30S	4	2018	20.72
高级会阴切开缝合练习模型	GD/F3A	1	2018	1.19
宫内避孕器训练模型	GD/F9B	1	2015	1.20
宫内发育示教模型	GD/FT336	1	2015	2.80
女导尿模型	GD/H17F	4	2015	10.00
人工流产模拟子宫	GD/FT33A	1	2015	1.80
透明刮宫演示模型	GD/FT32	1	2015	5.80

外阴切开展示模型	GD/F3A	1	2015	1.80
智能化医学综合模型系统 (婴儿)	GD/ACLS1500	12	2015	95.68
婴儿气道管理模型	50-00250	1	2018	19.20
婴儿听诊模拟人	GD/Z970+I	1	2018	8.08
儿科插管模型	GD/J16	2	2015	4.35
儿童心肺复苏模型	BM-E273	2	2015	15.90
儿童胸腔穿刺训练模型	儿童胸腔穿刺训练模型	1	2015	6.66
小儿多功能透明鼻饲及洗胃 模型	GD/H83	1	2015	12.00
复苏少年	180011	1	2018	21.20
复苏婴儿	140011	1	2018	16.80
小儿静脉穿刺虚拟训练系统	GD/H1100B	1	2015	175.00
高级婴儿动脉穿刺手臂	GD/HS37	1	2018	1.02
高级婴儿头皮静脉穿刺模型	GD/HS6E	1	2018	1.17
高级婴儿腰椎穿刺模型	GD/L68B	1	2018	3.23
婴儿骨内灌注模型	GD/L65B	1	2015	2.80
新生儿护理模型	GD/FT13	1	2015	4.50
早产儿护理模型	GD/FT331A	1	2015	1.80
新生儿脐带护理模型	GD/H132	1	2015	3.50

7. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，具有强烈的社会责任感、良好的职业道德和人文素养，拥有扎实的医学专业知识、宽厚的医工交叉背景，具备较强的创新意识、开阔的国际视野、突出的临床能力和终身学习能力的复合型卓越医学人才。

二、基本要求

1. 职业素养领域

1.1能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。

1.2能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

1.3能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者、家属和同行等有效地沟通伦理问题。

1.4知晓影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素。同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

1.5能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

1.6能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

1.7树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

2. 科学和学术领域

2.1具备自然科学、人文社会科学与行为科学、生物医学、公共卫生、临床医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2.2能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。

2.3能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

2.4能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

2.5掌握中国传统医学的基本特点和诊疗基本原则。

2.6能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

3. 临床能力领域

3.1具有良好的交流沟通能力，能够与患者、家属、医生和其他卫生专业人员等进行有效的交流。

3.2能够全面、系统、正确地采集病史。

3.3能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病

历。

3.4能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。

3.5能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

3.6能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

3.7能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医生指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

3.8能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及家属充分理解病情；努力同患者及家属共同制定诊疗计划，并就诊疗方案的风险和益处进行沟通，促进良好的医患关系。

3.9能够及时向患者和家属/监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊断和治疗方案。

3.10能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

3.11 能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

3.12 能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。

3.13 能够掌握临终患者的治疗原则，沟通家属或监护人，避免不必要的检查或治疗。用对症、心理支持等方法来达到人道主义的目的，提高舒适度并使患者获得应有的尊严。

3.14能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

4.健康与社会领域

4.1具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

4.2了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

4.3能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等。

4.4解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗等方面的指导等。

4.5了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

4.6能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

4.7能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

三、学制

修业年限为五年。

四、主干学科和核心课程

1.主干学科

基础医学、临床医学

2.核心课程

以器官系统整合为基础，包括以下17个模块：分子与细胞、医学基础引论I、医学基础引论II、感染与防御、临床技能、循环系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统、神经系统、内分泌与代谢系统、血液与肿瘤、运动系统和皮肤、生殖与发育、五官科学、预防医学、医学人文。

五、课程类别与学分分布

课程分为以下类别：公共基础课程、通识课程、专业基础课程、专业课程、实践环节、个性化模块。

课程类别	必修课程	选修课程	备注
公共基础课程	14.0	0	思政类
	0	4.0	体育类
	2.0	0	军事
	4.0	4.0	外语类
	2.0	0	数学类
	2.0	0	物理类
	2.0	0	生化类
	2.0	0	计算机类
通识教育课程	0	8.0	
专业基础课程	23.0	0	
专业核心课程	107.0	0	
实践环节	54.0	0	含思政类实践课程2学分
个性化模块	0	8.0	
最低毕业学分	236，必修课程不能用其他学分替代		
备注	实践教学环节占比：55.2%		

六、教学进程计划表

课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		课外学时	推荐学期	备注
				理论	实验/实践			
公共基础课程								
要求：								

必修课程								
MT10200	中国近现代史纲要	3.0	48	48			1	
MT10100	思想道德修养与法律基础	2.0	32	32			2	
MT20300	马克思主义基本原理	3.0	48	48			3	
MT20400	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.0	64	64			4	
MT00000	形势与政策	2.0	64	64			1-8	
MET11000	军事课(含军事训练、军事理论)	2.0	32	32			1	
BIOS20904	生物学专业英语	2.0	32	32			1	
新课	医学专业英语	2.0	32	32			2	
MATH10017	高等数学	2.0	32	32			1	
BME21010	医学物理	2.0	32	32			1	
新课	医学基础化学	2.0	32	32			1	
CST11016	程序设计技术(基于Python)	2.0	32	32			1	
	小计	28.0	480	480				
选修课程								
要求: ≥8学分, 其中包含体育4个学分, 英语4个学分								
PESS12020	体育自选项目(游泳)	1.0	32		32			
PESS22031	体育自选项目(健美操)	1.0	32		32			
PESS22032	体育自选项目(篮球)	1.0	32		32			
PESS22034	体育自选项目(乒乓球)	1.0	32		32			
PESS22035	体育自选项目(散打)	1.0	32		32			
PESS22036	体育自选项目(跆拳道)	1.0	32		32			
PESS22037	体育自选项目(太极养生)	1.0	32		32			
PESS22038	体育自选项目(体育舞蹈)	1.0	32		32			
PESS22039	体育自选项目(网球)	1.0	32		32			
PESS22041	体育自选项目(校园马拉松)	1.0	32		32			
PESS22042	体育自选项目(瑜伽)	1.0	32		32			
PESS22043	体育自选项目(羽毛球)	1.0	32		32			
PESS22044	体育自选项目(足球)	1.0	32		32			

PESS22045	体育自选项目(健身塑形)	1.0	32		32			
IDUE169	国际留学素养英语--学术听解(雅思)	1.0	16	16				
IDUE171	国际留学素养英语--学术交流(雅思)	1.0	16	16				
IDUE173	国际留学素养英语--学术阅读(雅思)	1.0	16	16				
IDUE175	国际留学素养英语--学术写作(雅思)	1.0	16	16				
IDUE170	国际留学素养英语--学术听解(托福)	1.0	16	16				
IDUE172	国际留学素养英语--学术交流(托福)	1.0	16	16				
IDUE174	国际留学素养英语--学术阅读(托福)	1.0	16	16				
IDUE176	国际留学素养英语--学术写作(托福)	1.0	16	16				
通识教育课程								
要求: ≥8学分								
人文学科 社会科学 科学技术 创新实践 医学板块: 临床流行病与循证医学、灾害医学、全科医学、死亡教育、美容医学基础、肿瘤预防与健康生活、全球卫生保健策略等								
专业基础课程								
要求:								
必修课程								
整合课程	分子与细胞	13.0	226	184	42		3-4	
整合课程	医学基础引论I	6.0	111	84	27		3	
整合课程	医学基础引论II	4.0	73	54	19		3	
	小计	23.0	337	268	69			
专业核心课程								
要求:								
必修课程								
整合课程	感染与防御	10.0	201	127	74		4	
整合课程	临床技能(一)	4.5	104	47	57		4	
整合课程	临床技能(二)	3.0	82	22	60		5	
整合课程	临床技能(三)	0.5	22	6	16		5	
整合课程	临床技能(四)	2.0	36	32	4		7	
整合课程	临床技能(五)	2.5	66	20	46		8	
整合课程	临床技能(六)	1.5	33	12	21		8	
整合课程	循环系统	7.0	135	84	51		5	
整合课程	呼吸系统	6.0	110	69	41		5	

整合课程	消化系统	6.5	130	79	51		5	
整合课程	泌尿系统	6.5	135	73	62		6	
整合课程	神经系统	7.0	136	88	48		6	
整合课程	内分泌与代谢系统	4.0	86	44	42		6	
整合课程	血液与肿瘤	5.0	97	56	41		7	
整合课程	运动系统和皮肤	6.0	114	70	44		7	
整合课程	生殖与发育	10.0	179	146	33		8	
整合课程	五官科学	6.0	109	75	34		8	
整合课程	中医学	4.0	64	56	8		8	
整合课程	预防医学	10.0	166	150	16		5-8	
整合课程	医学人文课程	5.0	88	62	26		3-8	
	小计	107.0	2093	1318	775			
实践环节								
要求：								
1. 实践环节包括：实验与见习、临床实习和思政实践。								
2. 实验与见习共1586学时；								
2. 临床实习，共52周（1学分/周）；								
3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践，共2周（1学分/周）。								
个性化模块								
要求：在读期间至少修读8学分								
说明：其组成包含医学+X模块学习、自主学习模块、短期国际交流项目、创新实践环节、第二课堂等；其中第二课堂包括健康教育、社会实践、讲座、竞赛、社团活动、公益活动等。								
创新实践环节：								
包括全国大学生创新计划、全国大学生生命科学竞赛、全国高等医学院校临床技能大赛、全国大学生英语竞赛、大学生科研训练计划等。								
医学+X模块								
要求：至少选择其中一个模块学习，并获得相应学分。								
智能医学工程模块								
	脑与认知科学概论	1.0	16	16	0		3	
	机器学习与模式识别	1.0	16	16	0		3	
	智能传感器设计与建模	1.0	16	16	0		3	
	智能感知理论与技术	1.0	16	16	0		3	
医学材料与工程模块								
	材料科学与工程导论	1.0	16	16	0		3	
	组织修复与工程	1.0	16	16	0		3	
	纳米材料与技术	1.0	16	16	0		3	
	生物医学材料	1.0	16	16	0		3	
精准医学模块								
	大数据挖掘与分析	1.0	16	16	0		3	
	组学分析与技术	1.0	16	16	0		3	
	分子影像与诊断	1.0	16	16	0		3	
	靶向与免疫治疗进展	1.0	16	16	0		3	
自主学习模块								
要求：至少选择其中一门课程自学，通过考核后并获得相应学分。								
	卫生经济学	2.0					4	
	健康教育学	2.0					4	
	医学史	2.0					4	
	营养学	2.0					4	

七、毕业与授位

学生完成人才培养方案规定的课程内容，修满236个学分，符合学籍管理规定，达到培养目标要求，准予毕业，颁发本科学历证书；学生若符合《重庆大学普通高等教育本科毕业生学士学位授予规定》，授予医学学士学位。

八、培养特色

1. 突出践行立德树人。全面贯彻党的教育方针，加强思想政治教育，培根铸魂，启智润心，将爱国情怀、法制意识、团队精神、文化自信、同理心培养等要素融入到课程教学中，培养具有强烈的社会责任感、良好的职业道德和人文素养的医学生。

2. 突出综合性大学办学优势。依托学校雄厚的综合学科优势和丰富的教育教学资源，在“新医科”的背景下，结合重庆大学工科优势，增设“医学+X”学科交叉创新类课程模块等，满足学生多样化发展的诉求，夯实自然科学和人文科学基础，提升适应和引领未来发展的潜力。

3. 突出临床思维能力培养。构建“以器官系统整合”为核心的医学课程体系，以问题为导向，开展PBL和CBL教学，淡化学科界限，开展融形态和功能、基础和临床、诊治和预防为一体的立体式教学，形成更加符合疾病临床诊疗规律和思维逻辑的教育体系，强调早期接触临床，突出临床思维能力培养。

4. 突出实践教学。注重加强实验、见习、实习等实践教学环节培养，加强基础实验内容整合，开展综合性、设计性、创新性实验教学，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。注重早期接触临床，强化临床见习和实习，推进小班教学和床边教学，加强实践教学过程管理和质量控制，在实习前、实习中和实习结束后分三段进行 OSCE 考试，提升学生临床实践技能。

5. 突出学生的综合素质提升。坚持医学精英教育模式，合理控制招生规模。注重培养学生创新意识与批判思维，加强科研能力基本训练，鼓励参加创新创业训练计划等科研活动，倡导学有余力的学生参加学术导师科研项目；注重开拓国际视野，鼓励参加国际学术交流和短期交换生等项目；树立终身学习理念，设立自主学习模块，强化自主学习能力的培养，持续自我完善，不断追求卓越。