

重庆市普通本科高校优秀 基层教学组织典型案例申报书

推荐学校：重庆大学

基层教学组织名称：建筑学部跨学科多专业联合毕业

设计教学团队

负责人：胡学斌

联系电话：13508350866

填报时间：2022 年 11 月

重庆市教育委员会制

一、总体情况

1. 基本概况

基层教学组织名称	建筑学部跨学科多专业联合毕业设计教学团队	设立时间	2012 年 12 月
教师总数 (人)	17	行政办公面积	86.06 m ²
年度运行经费	30 万	近 3 年教学事故 (次)	无
管理制度 (限 10 项)			
序号	文件名称	印发时间	
1	《重庆大学关于加强基层教学组织建设的实施办法》	2021.06	
2	《重庆大学普通本科毕业设计 (论文) 管理办法 (修订) 》	2017.04	
3	《重庆大学本科实习教学管理办法》	2021.09	
4	《重庆大学本科课程建设工作实施意见》	2019.12	
5	《重庆大学关于学部设置与运行的实施意见》	2012.02	
6	《本科多专业联合毕业设计校企联合教学实施方案》	2012.12	
7	《本科多专业联合毕业设计学生班级管理制度》	2012.12	
8	《本科多专业联合毕业设计学生成绩评定办法》	2012.12	
9	《本科多专业联合毕业设计教师工作量计算及考评办法 (2022 年修订) 》	2022.03	
10	《本科多专业联合毕业设计团队管理制度》	2012.12	
2021-2022 学年承担教学任务情况			
承担课程 (门)	承担学时数	人均学时数	人均指导毕业论文 / 设计数
56	1297 学时+227 周实践教学	76.3 学时+13.6 周实践教学	3.2
2021-2022 学年教授为本科生授课情况			

教授姓名	讲授课程	学时	学生人数
杨宇	建设工程合同管理	56	60
	建设工程合同管理课程设计	16	60
	工程管理专业名著导读 (2)	8	4
	建筑学部多专业联合毕业设计	16 周	1
	工程管理专业名著导读 (1)	8	49
黄海静	建筑学部多专业联合毕业设计	16 周	6
	住区规划及居住建筑设计	128	24
	文化建筑设计	64	12
	城市设计	64	12
	建筑心理学	43	149
卢峰	建筑学部多专业联合毕业设计	16 周	3
	2018 建筑学《建筑学专题实训》	30	40
	2021 级人居环境概论	4	233
陈金华	建筑学部多专业联合毕业设计	16 周	4
	专业综合课程设计 (2)	2 周	61
	绿色建筑概论	3	90
	建筑消防设备工程	16	74
	生产实习	2 周	23
	毕业实习	3 周	24
	绿色建筑概论	3	57
	科学研究与兴趣	1 周	26
卿晓霞	建筑学部多专业联合毕业设计	16 周	4

	建筑电气工程	32	62
	建筑消防设备工程	16	74
曾旭东	建筑学部多专业联合 毕业设计	16 周	6
	建筑类数字技术基础	8	233
	高层建筑设计	64	12

2021 年教研活动开展情况

	教学观摩	教学讨论	集中备课	其他集体教育教学研究 活动
开展活动次数	25	42	20	6
参与教师人次数	75	570	380	114

参加校外培训、研讨会议 人次数	48	相互听课 节次数	32
--------------------	----	-------------	----

近 3 年教研项目情况

教研项目数量	其中：省级及以上	主持教研项目 数量	其中：省级及以上	参与教学研究 项目教师占比 (%)
24	15	10	5	59%

2021 年发表教研论文情况

发表教研论文（限第一作者）数量	其中：核心期刊	其中：一般期刊
9	2	7

2. 师资队伍

负责人基本情况

姓名	胡学斌	出生 年月	1964 年 4 月	性别	男	政治 面貌	中共党员
最终学 历（学 位）	博士研究生 毕业	职称	教授	行政 职务	重庆大学 宣传部部 长、建筑 学部副主 任	高校 教龄	37 年

任基层教学组织负责人时间	2013 年 1 月至今		主要讲授课程	土建类跨学科多专业联合毕业设计通识教育课程—绿色建筑概论				
近 3 年教学工作量	24 学时							
主要教学业绩	<p>(主持专业、课程、教材建设项目, 教研项目, 教学成果奖等)</p> <p>1、重庆大学教学成果一等奖 (戮力同心守八载初心: 土建类本科多专业联合毕业设计教学的重大模式) 第 1 完成人。</p> <p>2、重庆市教学成果一等奖 (校企合作十年铸剑——土建类跨学科多专业联合毕业设计教学育人模式) 第 2 完成人。</p> <p>3、教育部 2018 年度高校网络舆情工作机制十佳个人。</p> <p>4、2018 年度重庆市高等教育教学研究与改革优秀论文一等奖 (《“实践育人”背景下行业特色实践教学基地的建设模式探究——以 xx 大学舆情人才培养路径为例》)。</p> <p>5、重庆大学教学成果二等奖 (瞄准国家战略需求 创新示范实训基地 培养行业紧缺人才) 第 6 完成人。</p>							
成员概况: 正高 <u>7</u> 人 副高 <u>3</u> 人 中级 <u>5</u> 人 初级 <u> </u> 人								
序号	姓名	年龄	专业方向	学历学位	职称	行政职务	高校教龄	近 3 学年授课总学时
1	杨宇	60	工程管理	硕士研究生	正高	无	38	936
2	黄海静	48	建筑学	博士研究生	正高	国家级实验教学示范中心副主任	22	1146
3	陈娜	48	城乡规划	硕士研究生	中级	副处	26	48
4	卢峰	54	建筑学	博士研究生	正高	国家级实验教学示范中心主任	29	587
5	徐波	49	工程管理	硕士研究生	副高	无	25	456
6	陈金华	49	暖通空调	博士研究生	正高	系主任	25	708
7	甘民	52	结构工程	硕士研究生	讲师	无	22	967

8	谢安	51	给水排水	本科学士	讲师	无	29	400
9	张亮	52	工程造价管理	博士研究生	讲师	无	20	528
10	卿晓霞	59	建筑电气与智能化	博士研究生	正高	无	38	206
11	曾旭东	60	建筑学	硕士研究生	正高	国家级实验教学示范中心副主任	40	424
12	刘宝	48	土木工程	本科学士	讲师	无	26	704
13	张海滨	38	建筑学	博士研究生	副高	建筑技术科学系副系主任	10	954
14	顾湘	47	工程管理	硕士研究生	副高	无	22	488
15	陈若楠	30	土木工程	本科学士	无	建筑学部行政秘书/联合毕设班主任	4	48
16	陈思静	27	工程管理	硕士研究生	无	建筑学部行政秘书/联合毕设班主任	2	32

3. 近 3 年获省级及以上项目或奖励情况 (多人参与仅填 1 项)

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	批文文号	等级	基层教学组织内教师参与人数
教学成果奖	1	校企合作 十年铸剑——土建类跨学科多专业联合毕业设计教学育人模式	2022 年重庆市教学成果奖	渝府发【2022】28号	一等奖	17

	2	面向山地城镇化的建筑学专业人才培养新模式暨研究性课程体系探索与实践	2022 年重庆市教学成果奖	渝府发【2022】28号	二等奖	3
专业建设	1	土木工程	第二轮“双一流”建设学科	教研函【2022】1号	国家级	4
	2	建筑学	一流本科专业建设点	教高厅函【2019】46号	国家级	4
	3	土木工程	一流本科专业建设点	教高厅函【2019】46号	国家级	2
	4	建筑环境与能源应用工程)	一流本科专业建设点	教高厅函【2019】46号	国家级	2
	5	给排水科学与工程	一流本科专业建设点	教高厅函【2019】46号	国家级	1
	6	工程管理	一流本科专业建设点	教高厅函【2019】46号	国家级	4
	7	工程造价	一流本科专业建设点	教高厅函【2022】14号	国家级	4
课程建设	1	建设工程合同管理(1)	2020 年国家级线下一流本科课程	教高函【2020】8号	国家级	2
	2	毕业设计-土建类本科段专业联合	2022 年重庆市线一流本科课程 / 线下一流课程	渝教高函【2022】5号	市级	6

	3	工程项目管理	2022 年重庆市线一流本科课程 / 线下一流课程	渝教高函【2022】5号	市级	1
	4	空调冷热源系统综合虚拟仿真实验	重庆市高校一流本科课程(虚拟仿真实验教学课程)	2019-1-003	市级	1
	5	建筑消防系统综合虚拟仿真实验	重庆市高校一流本科课程(虚拟仿真实验教学课程)		市级	1
	6	流体输配管网	重庆市线一流本科课程 / 线下一流课程		市级	1
	7	空间与光的艺术——展示性空间光景感知与创作虚拟仿真实验	重庆市高校一流本科课程(虚拟仿真实验教学课程)	2022-5-003	市级	2
	8	流体力学	2022 年重庆市一流本科课程 / 线下一流课程	渝教高函【2022】5号	市级	1
	9	建设工程合同管理	2020 年重庆市一流本科课程/线下一流课程		市级	2
教材建设	1	建设工程合同管理	高等教育住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材	建人函【2021】36号	省部级	2
	2	工程项目经济分析与评价	住房和城乡建设部土建类学科专业“十三五”规划教材		省部级	1

	3	旅馆建筑设计	高等教育住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材	建人函【2021】36号	省部级	2
	4	《城乡规划与建筑设计BIM技术应用》	“十三五”职业教育国家规划教材		省部级	1
	5	《住宅建筑设计原理》（第四版）	重庆市优秀教材		市级	1
实验和实践教学平台	1	建筑城规实验教学中心	国家级实验教学示范中心		国家级	4
	2	城市建设与环境工程国家级实验教学示范中心	国家级实验教学示范中心		国家级	2
教学名师	1	卢峰	“重庆市教书育人楷模”称号		市级	1
教学改革项目	1	面向新工科的学生交叉创新中心建设与实施	教育部第二批新工科研究与实践项目	教高厅函【2022】23号	国家级	1
	2	基于建筑结构发展史研究的科学技术史创新课程建设与实践	首批新文科研究与改革实践项目	教高厅函【2021】31号	国家级	1
	3	高水平建筑学专业课程建设与开放性人才培养模式研究	重庆英才计划“包干制”项目	2021YC009	市级	1

4	建筑模型数字化实验教学与创新实践能力培养模式研究	重庆市高等教育改革研究（重点）项目	212007	市级	3
5	建筑环境与能源应用工程专业实验课程慕课化教学改革研究	重庆市高等教育教学改革研究项目	212010	市级	1
6	以学生为中心的研究性专业课程建设探索与实践	重庆市高等教育改革研究（重点）项目	201002	市级	3
7	基于校企融合的建筑学专业实践创新能力培养模式研究	重庆市高等教育改革研究（重点）项目	182071	市级	3
8	“跨界+协同”跨学科跨专业建筑大类人才培养模式研究与实践	重庆市高等教育改革研究（重点）项目	171002	市级	1
9	智慧 链接--基于数字技术的城市交通枢纽优化设计	中国专业学位精品案例库建设—2021 年主题案例征集项	ZT-211061 107	省部级	3
10	“建筑学”与“数字化技术”专业硕士跨学科交叉人才培养教学模式研究	重庆市研究生教育教学改革研究项目	渝教研发【2018】1号	市级	2
11	“双碳”目标下建筑环境与能源应用工程专业课程思政体系建设与实践	重庆市高等教育教学改革研究项目		市级	1

	12	国际化引领土木工程领域一流专业与学科拔尖创新人才培养体系构建与实	重庆市高等教育教学改革研究项目		市级	1
	13	建筑环境与能源应用工程专业智能化控制教学体系研究	重庆市高等教育教学改革研究项目		市级	1
	14	基于高校招生及中学生涯教育的视角，探索构建高校学科胜任力模型与学科体验平台	重庆市高等教育改革研究（重点）项目		市级	1
其他 (限 50 项)	1	彭水两江假日酒店项目	重庆市建筑工程优秀设计奖		一等奖	1
	2	数字化·可持续——基于 BIM 技术的建筑优化设计	2022 “SMART BIM” 智建 BIM 大赛	GBIM2022QY0235	一等奖	2
	3	建筑设计中BIM 技术的应用——重庆大学立新楼	第六届建筑信息模型 (BIM) 应用竞赛—BIM 综合应用	CQ202104B001	一等奖	2
	4	共享·协同——BIM 技术在建筑设计中的应用	2021 “SMART BIM” 智建 BIM 大赛	GBIM2021QY0203	一等奖	2
	5	建筑设计中BIM 技术的应用	第五届建筑信息模型 (BIM) 应用竞赛—BIM 综合应用	CQ202004B003	三等奖	2
	6	BIM 技术与建筑规范检查在建筑设计中的应用研究——以古镇游客中心为例	2020 “SMART BIM” 智建 BIM 大赛	GBIM2020QY0232	一等奖	2
	7	(第三批) 重庆市学术技术带头人后备人选	重庆市学术技术带头人后备人选			1

8	2021 年中国人居环境学年奖	优秀指导教师			1
9	2020 台达杯国际太阳能设计竞赛	优秀指导教师			1
10	全国绿色建筑设计竞赛	全国杰出教师	NG1909	一等奖	1
11	2022 绿建技能大赛	优秀指导教师奖	202206015 2		2
12	2022 中国国际太阳能十项全能竞赛	优秀指导老师			2
13	潼南县人民医院地源热泵空调工程	重庆市建筑工程优秀设计奖		一等奖	1
14	大足石刻宝顶山景区提档升级	重庆市建筑工程优秀设计奖		一等奖	1
15	山地城镇清洁能源供暖供冷关键技术与应用	重庆市科学技术奖科技进步奖		二等奖	1
16	夏热冬冷地区住宅建筑通风器技术体系研究及应用	华夏建设科学技术奖		三等奖	1
17	重庆大学虎溪校区理科大楼	2021 年度教育部优秀勘察设计建筑设计		二等奖	2

二、制度与保障

(发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述，限 500 字)

2011 年，重庆大学建筑学部立足自身完备的土建类人才培养学科优势，提出以学生工程实践与创新能力培养为核心、学科专业交叉融合为特色，在本科毕业设计这一环节进行教学改革的设想。经过调研与筹备，2013 年，建筑学部 4 个学院、7 个专业双师型教师和办公室管理人员，组成了建筑学部跨学科多专业联合毕业设计教学团队。经过十年教学改革实践，创建了“4+7”教学内容体系、“1-2-5”教学组织实施模式和**学部全过程统筹**的教学质量保证体系，成效显著。

1. 制度建设与执行

学部制订**校企联合教学实施方案、教师绩效考核办法、工作例会制度**等规范教学团队管理；建立**课题遴选、学生选拔标准与程序、学生成绩考评、班级管理、毕业生信息追踪**等制度保障教学质量。

2. 建设目标与规划

落实立德树人根本任务，培养德才兼备，能够适应和驾驭未来的高素质创新人才；构建“学校教师+企业工程师”产教融合发展共同体，提升教师可持续职业发展能力；探索土建类学科深度交叉融合、协同发展的长效机制，为新工科建设提供示范。

3. 条件保障

每年 30 万经费用于组织校企联合教学、第二课堂、学生实习、图纸和模型制作等支出；提供 2 间专用设计教室和 1 间讨论室保障；企业从选题、参访调研、联合教学全程提供支持。

三、师资队伍建设

(师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制等概述，限 500 字)

学部高度重视师德师风建设，充分发挥党员教师的先锋模范作用，持续深入开展《高等教育法》《教师法》、党和国家教育方针政策等学习活动，组织教师认真学习并恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》。十年来，教学团队 16 人次获育人楷模、优秀教师等荣誉称号，无一例违反师德师风和学术不端案例，未发生任何教学事故。

建立团队建设与发展机制，遴选 4 个学院 7 个专业骨干教师并整合中建西南院、华建集团等头部企业专家构建教学团队；建立相关考核评价和工作激励机制，创新性解决了由不同隶属关系来源、学科专业背景构成的教学团队的结构稳定、工作积极性保持等问题；制定并执行教师教学能力发展规划，每学年不定期组织教师进行国内典型建设工程参访、行业头部企业调研、与企业专家合作交流，显著提高教师的跨学科专业协同教学、工程性实践教学、教学研究改革等综合能力。

立足团队持续发展建立后备师资遴选机制，定期遴选优秀青年教师入选资源库，并以助理指导教师身份参与联合毕业设计指导，经过两轮教学实践并经过学部考核合格后，成为教学团队正式成员，10 年来先后有 5 名青年教师进入团队；学部将教学团队教师指导培养、传帮带青年教师的工作纳入教学团队教师年度考核内容。

四、教学组织与管理

(教学计划、教学运行、课堂教学、实验教学(实验室安全建设)、教学评价、落实教授为本科生授课情况等概述,限 500 字)

1. 教学计划

秉持“德行兼备、能力导向、创新驱动、学科交叉、专业融合、通专兼顾”教学理念,校企联合教学团队共同制定教学计划,以工程项目为导向,指导多专业学生协同完成一套以绿色低碳建筑为主题的毕业设计任务。

2. 教学运行

采用“理论研究+设计实践、基础通识教育+专业知识讲座、集中授课+开放研讨”的多元化教学方法,实施“教师指导性课程讲授+学生协同性设计实践+校企师生定期评价反馈”的教学运行模式。

3. 课堂教学

基于真实建筑工程项目,开展包含实习调研、课程讲授、设计实践、毕业答辩 4 个环节的多专业联合毕业设计“全过程”教学;建立课程教学内容更新迭代制度,确保课程教学内容体系与时俱进。

4. 实践教学

与中建西南院、华建集团、绿建斯维尔公司等共建实验实践教学基地,构建实践教学资源共享平台(包含真实建设工程案例资料、视频档案、标准规范等),结合“双师制”组织校企联合实践教学。

5. 教学评价

制定“整体最优”教学评价机制,采用基于形成性评价的成绩评定方式,以成果的“创新性”和“实践性”作为成绩评定关键指标,由行业专家组成毕业设计答辩委员会组织成绩评定,教学团队根据评价反馈对教学持续改进。

团队 7 名教授全部参与教学及设计指导。

五、教学改革与研究

(教学交流、教学研究活动，教学改革，专业、课程、教材建设，教学平台建设，教学成果，教研论文情况等概述，限 500 字)

构建“企业工程师+高校教师”产教融合发展共同体，通过工程参访、教师例会、定期沟通等机制积极开展教学交流讨论和改革研究，促进团队教学能力整体、持续提升。

按照“思政引领、课程强基、实践赋能”教改思路，创建全过程跨学科多专业教学模式、全要素“课程思政”育人体系、全体系校企协同支撑平台、全方位学部统筹教学质量保证机制。教学研究及改革成果获得 2022 年重庆市级一等奖，2021 年校级一等奖。

《建筑学部跨学科多专业联合毕业设计》已纳入学部各本科专业人才培养计划，有力支撑了学校“双一流”建设，7 个专业全部入选国家一流本科专业建设点，均以优异成绩通过国家专业评估/认证。

团队教师主持各级教改项目 31 项、一流本科课程 9 门；《毕业设计-土建类本科多专业联合》获批重庆市一流本科课程，已申报国家级一流本科课程；主编《土建大类多专业联合设计教程》已申报“十四五”规划教材，发表相关教改论文 35 篇；毕业设计作品集《跨界、融合、致深》由中国建筑工业出版社出版，被同济大学、东南大学等百余所高校重点推介。

基于建筑信息模型 (BIM) 数字化协同技术，校企合作共建创新实践教学平台，为各专业学生始终处于跨学科交叉、协同、创新过程提供保障。

六、特色优势

(基层教学组织建设的创新举措，特色亮点，突出成效等，限 500 字)

建筑学部跨学科多专业联合毕业设计教学团队十年建设，举措创新、特色鲜明、亮点突出、成效显著。

1. 学科融合、专业交叉，构建跨组织新型基层教学团队，创新组织模式。

建筑学部围绕学校“适应和驾驭未来的人”的人才培养目标，面向国家战略需求，融合 4 个学科、7 个专业在教学一线，科研与工程能力强的教师组成了“跨组织”新型基层教学团队，开展跨学科、多专业的联合毕业设计教学改革与实践工作，突破了传统教学组织模式。

2. 校企联合、协同发展，拓展人才培养新途径，创新管理机制。

校企联合，挖掘资源，创建制度化的“双师共进”协同发展共同体；建立相关考评机制、工作激励机制，创造性地解决了来源、背景各异的教学团队的结构稳定、工作积极性等问题；创建校企合作管理制度，构建教学质量保证体系，拓展人才培养新途径，创新管理机制。

3. 十年深耕、持续改进，人才培养与推广示范成效显著。

团队连续指导联合毕业设计 10 届，参与学生 426 名，获校级优秀毕业设计 66 项；用人单位高度评价培养的毕业生创新意识强、知识全面、职业与社会责任感强、工程能力突出，综合素质显著优于同期入职人员；团队建设经验多次大会交流，《中国教育报》、华龙网等媒体多次报道团队改革举措。

七、下一步建设的主要思路和举措

1. 主要思路：

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，持续探索高校基层教学组织建设的新路径和新机制，为西部高等教育实现高水平发展奠定基础。

以教学团队学源年龄结构和实践教学能力优化、师风师德教育和制度建设为基础，积极探索跨学科专业课程思政和思政教育新模式；以国家双碳目标、健康中国等重大发展战略和行业发展需求为导向，积极探索和构建跨学部、通文理、产学研深度融合的绿色低碳工程教育和创新人才培养新模式；构建以研究型专业人才培养为核心的“本硕贯通”乃至“本硕博贯通”的人才培养新机制；以教育教学资源共享共建为目标，积极拓展、推动西部高校参与跨专业联合毕业设计课程建设，形成西部高校新工科教育教学发展新动能。

2. 主要举措：

进一步加强学部各相关学院间的密切合作，完善教学团队管理制度，强化教学团队成员教师遴选机制、管理考核机制和教师教学水平提升机制。

进一步推进与国内行业头部企业在教育教育、人才培养、实践创新、全面发展的全面合作，完善基于校企深度融合的教学研产发展共同体建设，积极开展与学校其他学部合作，共同探索建立教育链、人才链、创新链、产业链深度融合的绿色低碳工程教育和创新人才供给侧结构性改革全新模式。

进一步依托西部高校教育联盟等相关组织，探索跨学科多专业联合毕业设计教学成果的推广、应用和实施，为西部高校开展跨学科多专业联合毕业设计教学提供专业指导与师资培养，推动西部高校新工科教育教学建设与创新增长极的建设与发展。

进一步完善与创新跨学科多专业联合教学基础建设，推进联合毕业设计系列通识课程教学规范、教师教学指南和学生学习指南的研制；进一步加强教学内容体系、教材建设、教学资源平台建设方面的校企合作，建立将行业最新科研与实践发展成果转化为教学资源的机制和途径；积极探索学部内部和学校层面跨学科专业培养硕、博士研究生的顶层设计战略、方案和机制建设，促进教学团队建设的不断创新与持续改进。

八、学校推荐意见

学校名称（公章）：重庆大学
2022年11月 日