

2025 SUMMER PROGRAM



澳洲墨尔本大学文化创新访学课程

跨学科多元化学术课程 | 启迪创新思维 | 感受多元文化



项目说明

随着全球化进程的加速，文化传播与创新已成为推动社会发展的重要力量，而新媒体作为当今信息传播的主流方式，正在深刻改变文化传播的形式与内容。本访学项目由**墨尔本大学**提供学术支持，并提供多元化的学习平台。学生们将围绕文化传播、文化创新、新媒体及领导力提升等与相关领域专家、学者展开深入探讨与交流，旨在培养学生们在全球化背景下的跨文化沟通能力、创新思维和领导力。学生们不仅可以获得宝贵的学术资源，还能够找到推动文化与技术创新的解决方案，为未来的职业发展和全球化合作奠定坚实的基础。

行程时间：2025 年暑假，往返 10 天 8 晚

参访城市：墨尔本

参访高校：墨尔本大学

授课模式：全英文授课

申请要求：在校本科生、研究生、英语基础良好



墨尔本大学

2025 QS 世界大学综合排名全球 13,
2024 U.S News 世界大学综合排名全球 27,
入选英国政府 “高潜力人才签证计划”

始建于 1853 年，位于南半球首屈一指的学术重镇墨尔本，是全球最顶尖的公立研究型大学之一。

澳大利亚排名第一的研究性大学。学校有超过 100 个研究中心和研究机构。培养了 4 位澳大利亚总理、5 位澳大利亚总督以及 9 位澳大利亚州长。

墨尔本大学的校友、教授及研究人员中，共产生了 8 位诺贝尔奖获得者、120 位有“全球青年诺贝尔奖美誉”的罗德学者。



澳洲名校特色课程

● 跨学科多元化学术课程

澳洲名校学术资源、多元化学习平台
行业知名学者专家面授指导
获取前沿学术资源

● 主题讲座及小组论坛

剖析经典案例、了解行业动态
扎实理论基础、指导实践应用
促进活动交流和思维碰撞、拓展国际视野
为未来职业发展奠定基础

● 特色能力提升课程

全英文学习生活环境，听说读写全维度强化
独立生活能力、团队合作能力、跨文化交流能力
创新思维、领导力全方位提升

课程 亮点

● 社会实践及文化交流活动

● 澳洲名校深度参访

墨尔本大学实地参访，体验世界名校教育模式，
了解国际顶尖文化教育的发展趋势，
沉浸式感受澳洲名校学习生活，
激发对未来学习与发展的全新思考，
奠定未来发展基础。

● 丰富的社会实践活动

墨尔本博物馆、国家美术馆实地教学
与当地行业领袖、老师、学生互动交流
共同探讨全球背景下的文化传播与创新

● 感受城市魅力

墨尔本霍西尔巷涂鸦街、圣派克大教堂等
感受澳大利亚城市文化的创新魅力



模块一：专业学术课程 (专业领域教授学者授课，以下内容仅供参考，根据双方学校实际安排确定上课内容)

● 澳大利亚概览及多元文化

澳大利亚的历史发展

澳大利亚原住民文化

澳大利亚多元社会及文化认同

.....

● 文化传播及创新

全球视野下的文化传播

文化本土化及跨文化传播

.....

● 新媒体与文化创意

社交媒体与文化传播的变革

新媒体技术与未来文化

数字化时代的文化创意产业

创意城市

.....

● 领导力提升与跨文化交流

跨文化领导力与沟通技巧

多元文化团队管理及冲突解决

.....



模块二：主题讲座及小组研讨

● 新媒体对文化传播的影响—新媒体在澳大利亚文化传播中的作用

● 文化创意产业的全球化趋势及挑战

● 领导力在新媒体时代的挑战—新媒体策略及实战研讨





模块三：主题实践课程与行业文化交流（部分列举、仅供参考）

- 澳大利亚原住民文化探究【实地学习地点：墨尔本博物馆】
- 阿伯茨福德修道院社会历史探访【实地学习地点：艺术画廊】
- 历史建筑、适应性再利用和文化区创新【实地学习地点：墨尔本建筑设计公司】
- 社会资源在媒体中的应用【实地学习地点：维洲图书馆和国立美术馆】

课程
内容

师资
参考

部分师资，仅供参考

1. Prof Charles Qin OAM

澳大利亚中文口译与翻译协会（CITAA）的创始成员，自 2014 年起担任该协会会长。因其在国际关系，特别是翻译与口译领域的贡献，于 2016 年被授予澳大利亚勋章（OAM）。在艺术文化领域拥有 30 年的翻译与口译工作经验，曾为联合国、奥运会、亚太经合组织（APEC）会议以及各国总统和总理担任返以服务。他是享有盛誉的国际会议口译员协会（AIIC）中唯一的澳大利亚/中国成员。

2. Dr Tim Patston

澳大利亚在高等教育、继续教育、特殊教育领域将创造力融入沟通和学习方面的领先专家。他基于证据的创造力框架被芬兰的 HundrEd 组织评为维多利亚州十大教育创新之一。他在教育领域内广泛工作，与组织、教育工作者、政策制定者进行密切的合作。在澳大利亚三所高校的教育学系教授课程，并在国际上举办工作坊。他是纪录片《发现创造力》和 Adobe 教育项目的特邀专家。其前沿研究在 ResearchGate 上已有超过 10,000 次阅读，在 Google Scholar 上有超过 700 次引用。出版物《原住民天文学星盘》和《创造性行动——将创造力能力嵌入每个课堂》在教育领域得到广泛使用。他的《创造性好奇心》教学计划已被 BIC 基金会翻译成四种语言，提供给全球 15,000 名教师。

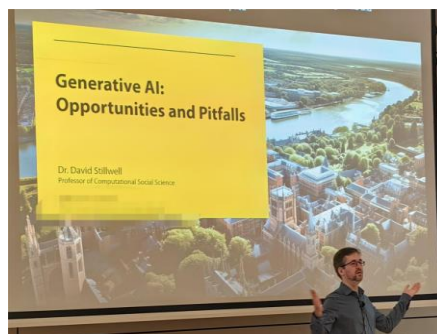
3. Associate Professor Paul Gruba

墨尔本大学艺术学院副教授。目前他的研究重点是新媒体在沟通和语言学习中的作用。他教授并指导应用语言学领域的多种课题。在听力理论、技术整合方面有广泛的出版物。

4. Clarissa Belanti

第 11 届汉语桥汉语演讲比赛“一等奖获得者，并在 2013 年作为嘉宾参加了央视春节联欢晚会。

墨尔本大学学生交流项目团队成员，在亚太地区有着广泛的工作经验，致力于通过提供一系列语言、文化和商业培训项目，增进对中国的理解。热衷于跨文化沟通，并推动在澳大利亚学校和商业社区中提升对中国的文化素养。



城市 调研

部分城市调研地列举

【**墨尔本**】世界著名的旅游城市和国际大都市。是澳大利亚的文化、艺术与工业中心，南半球最负胜名的文化名城，有“澳大利亚文化之都”的美誉，也是国际闻名的时尚之都，其服饰、艺术、音乐、电视制作、电影、舞蹈等潮流文化均享誉全球。墨尔本是南半球第一个主办夏季奥运会的城市，一年一度的澳大利亚网球公开赛、F1 赛车澳大利亚分站、墨尔本杯赛马等国际著名赛事都在墨尔本举行。墨尔本城市环境优雅，曾荣获联合国人居奖，并连续多年被评为“全球最宜居城市”。

【**维多利亚艺术中心**】，内部金碧辉煌程度媲美雪梨歌剧院，包括可以容纳 2600 人的音乐厅，三间供歌剧、芭蕾舞剧和戏剧表演的剧院，外部建有一座 156 公尺高的艾菲尔式尖塔，耸立在亚拉河畔，为色彩缤纷的墨尔本市注入一股静谧。也是墨尔本人心中的骄傲。

【**墨尔本博物馆**】，南半球最大的博物馆。展示了澳大利亚的社会历史、原住民文化、科学发展及环境，拥有 1700 万件展品。

【**维多利亚国家美术馆**】，位于墨尔本市区，是澳大利亚最大的美术馆，收藏来自澳大利亚、欧洲、亚洲等地方的世界级的艺术真品。

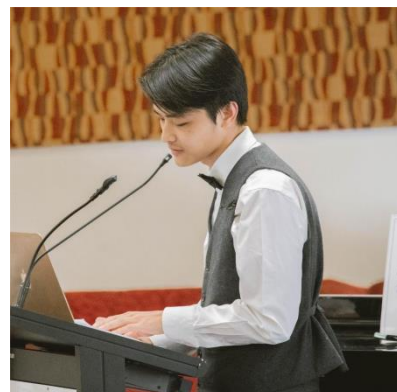
【**有轨电车**】是墨尔本城市的标志，墨尔本是澳大利亚唯一 保留了有轨电车网络的城市

研学 收获

墨尔本大学研学证书

墨尔本大学学术成绩单

墨尔本大学官方推荐信（成绩前 20%）



参考行程

Australia Visiting Study Program

参考行程（日程安排供参考，实际安排可能根据实际情况灵活协调）

日期 Day	时间 Time	内容 Content
Day 1	-	从国内乘坐国际航班前往墨尔本
Day 2	上午	抵达墨尔本，项目老师接机，入住墨尔本大学。
	下午	开营仪式 墨尔本大学本项目负责人发言，项目介绍、提出要求，成立课题研究小组，布置学习任务、提出研究课题。
	晚上	欢迎晚宴
Day 3	上午	专业课程：澳大利亚概览 涉及澳大利亚的历史发展概况，澳大利亚原住民文化，澳大利亚多元社会及文化认同等方面内容，致力于让学生了解澳大利亚多元文化形成的原因。
	下午	社会实践：澳大利亚原住民文化探究用 南半球最大的博物馆墨尔本博物馆，这里展示了澳大利亚的社会历史、原住民文化、科学发展及环境，拥有 1700 万件展品。学生可深入了解维多利亚州的自然环境、文化和历史。
	晚上	小组会议 学生以小组为单位进行每日学习内容的总结与分享，为结业汇报做准备。
Day 4	上午	专业课程：文化传播及创新 全球视野下的文化传播，全球文化的本土化过程，以及跨文化传播的创新发展。
	下午	社会实践：墨大校园行 创造性学习空间的设计及使用。
	晚上	团队体育活动 在墨尔本大学学生的带领下，分组开展体育交流活动，增加凝聚力和协作精神。
Day 5	上午	专业课程：新媒体与文化创意 全新媒体对文化传播的影响—新媒体在澳大利亚文化传播中的作用，本讲座涵盖的内容包括社交媒体与文化传播的变革，新媒体技术与未来文化，数字化时代的文化创意产业以及创意城市等。
	下午	社会实践：社会资源在媒体中的应用 在维州图书馆和国立美术馆，学习了解社会资源在媒体中的应用。

	晚上	小组会议 学生以小组为单位进行每日学习内容的总结与分享，为结业汇报做准备。
Day 6	上午	专业课程：领导力提升及跨文化交流 跨文化领导力与沟通技巧，多元文化团队管理及冲突解决，领导力在新媒体时代的挑战—新媒体策略及实战研讨。
	下午	社会实践与现场教学 在艺术画廊，对社会及艺术发展历史进行探访。
	晚上	小组会议 学生以小组为单位进行每日学习内容的总结与分享，为结业汇报做准备。
Day 7	上午	社会实践：大洋路文化参访 在墨尔本和大洋路的实践活动中，通过实地观摩、与当地居民交流，了解当地历史文化、生态保护及可持续发展策略。
	下午	小组会议 学生以小组为单位，进行汇报发表的内容整合，将初稿交与指导老师，开展小组汇报内容的调整和修改工作。
Day 8	上午	专业课程：历史建筑适应性再利用和文化社区创新 探讨墨尔本历史建筑改造策略、社区文化创新实践及可持续发展路径，结合案例解析空间活化与文化遗产融合。
	下午	社会实践：墨尔本建筑设计公司参访 在建筑设计公司，学习了解历史建筑、适应性再利用和文化区创新。
	晚上	小组会议 导师或助教指导，汇报发表的彩排。
Day 9	上午	各小组进行正式的项目汇报，导师进行点评和打分。
	下午	结业仪式：颁发结业证书，结业晚宴。
Day 10	全天	项目结束，项目工作人员送机，团队返回国内。

